



PATVIRTINTA  
Ukmergės technologijų ir verslo  
mokyklos direktoriaus 2022 m.  
vasario 8 d. įsakymu Nr. V-11



# UKMERGĖS TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

2022  
UKMERGĖ

## **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 2021 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas atsižvelgus į 2020–2022 m. mokyklos strateginį planą, mokyklos 2020–2021 mokslo metų vykdomų programų įgyvendinimo planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius. Jis nustato strateginio tikslo įgyvendinimo veiklos srityse prioritetus, tikslus, uždavinius, apibrėžia priemones tikslams pasiekti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti besimokančiųjų ugdymosi poreikius pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo bei profesinio mokymosi srityse, laiduoti pagrindinio, vidurinio ugdymo bei profesinės kvalifikacijos įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planą įgyvendins Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos administracija, mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai (toliau – mokytojai), nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

## **II. MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 2021 metų veiklos planas (toliau – planas) buvo parengtas atsižvelgus į 2020–2022 m. mokyklos strateginį planą, mokyklos 2020–2021 mokslo metų vykdomų programų įgyvendinimo planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius. Jis nustatė strateginio tikslo įgyvendinimo veiklos srityse prioritetus, tikslus, uždavinius, apibrėžė priemones tikslams pasiekti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, planu buvo siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti besimokančiųjų ugdymosi poreikius pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo bei profesinio mokymosi srityse, laiduoti pagrindinio, vidurinio ugdymo bei profesinės kvalifikacijos įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planą įgyvendino Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos administracija, mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai (toliau – mokytojai), nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

## **II. MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ**

Ukmergės technologijų ir verslo mokykla nuo 2019 m. sausio 1 d. tapo valstybine viešąja įstaiga, pagrindinė veikla – profesinis mokymas. Mokyklos valdymo organai: vienasmenis – direktorius, kolektyvinis – įstaigos taryba.

Mokykla turi emblemą, vėliavą, talismaną „Saulutė“, atnaujintą interneto svetainę, yra mokyklos istorijos, technikos ir mokymo priemonių muziejai, mokyklos metraštis, 7 filmai apie mokyklą, 2021 m. buvo sukurta 18 filmukų apie mokykloje vykdomas profesinio mokymo programas.

Mokyklos teritorija 7,37 ha. Mokyklai priklauso 134,5 ha žemės, kurioje auginamos įvairios kultūros. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. rugsėjo 18 d. nutarimu Nr. 951 „Dėl nekilnojamojo turto perdavimo pagal valstybės turto patikėjimo sutartį viešajai įstaigai Ukmergės technologijų ir verslo mokyklai ir valstybės turto investavimo bei savininko kapitalo didinimo“ mokyklai perduoto turto vertė 6 169 728,71 eurų.

Visi mokyklos pastatai, žemės sklypas įregistruoti Valstybės įmonėje „Registru centras“.

Mokyklos pastatus sudaro mokomieji, gamybiniai-ūkiniai pastatai, bendrabutis. Bendras pastatų plotas – 13 300,22 m<sup>2</sup>. Mokymo patalpų bendras plotas 8 613,18 m<sup>2</sup>. Eksploatuojamų pastatų būklė gera. Mokyklos mokymo materialinė bazė atitinka ugdymo programų reikalavimus, ji nuolat tobulinama ir atnaujinama. 2021 m. įvykdytas įsipareigojimas perduoti vieną nenaudojamą pastatą Ukmergėje, Kauno g. kovo mėn. Turto bankui.

Vykdoma Ekotechnologijų parko plėtra. Mokinių mokymui netradicinėje aplinkoje naudojama „Eko klasė“, kurioje praplėstos ir patobulintos erdvės mokinių mokymui netradicinėje aplinkoje. Veikia mokomoji fotoelektrinė, įrengta mokyklos kieme. 2021 m. birželio 21 d. atidaryta pirmoji Ukmergėje dviračių aptarnavimo stotelė, taip prisidedant prie dviračių populiarinimo Ukmergėje. Vykdant Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos profesinio mokymo infrastruktūros plėtros projektą mokykla įsigijo elektromobilį Peugeot e-2008. Sėkmingam mūsų elektromobilio eksploatavimui mokyklos iniciatyva įrengėme elektromobilio įkrovimo stotelę - "CityCharge V2", kuri klasifikuojama kaip 3 režimo vidutinio greičio įkrovimo stotelė, galinti tiekti iki 44kW (2 x 22kW) elektros energiją naudojant du Type 2 įkrovimo lizdus. Elektroautomobilio įkrovimo stotelėje savo elektromobilius gali pasikrauti visi gyvenantys Ukmergėje ir vykstantys per Ukmergę.

Yra šiuolaikiškai įrengtas Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų praktinio mokymo centras, kuris 2021 m. papildytas nauju CNC frezavimo centru HAAS VF-2.

Mokykla turi šiuolaikišką stadioną, kuriame yra futbolo aikštė, krepšinio sektoriai, visos galimybės žaisti lauko tenisą, užsiiminti lengvąja atletika. Jame suformuotas atskiras lauko treniruoklių kompleksas, įrengtos vandentiekio, kanalizacijos, lietaus nuotekų sistemos, aukštos įtampos elektros kabeliai, įrengta 400 vietų žiūrovams.

Atnaujinta aplinka prie pastato, esančio Kauno g. Nr.16, kabinetai papildyti nauja įranga, IT priemonėmis.

2021m.:

- centriniame pastate, Kauno g. 108, buvo rekonstruoti ir/ar atnaujinti šie kabinetai: atlikta renovacija matematikos ir lietuvių kalbos kabinetuose bei jų prieigose (ištapetuotos ir išdažytos sienos ir grindys) naujai suremontuotas ekonomikos kabinetas ( sienos, lubos, sudėtos naujos grindys, sumontuoti nauji šviestuvai, pakeista nauja elektros laidų instaliacija);

- atnaujintos vairavimo mokymo aikštelės, mokyklos teritorijoje pasodinta apie 20 naujų medelių, pastatyta nauja tvora prieš pagrindinį mokyklos korpusą, naujai nutiestas šaligatvis ties valgykla, sutvarkyta mašinų stovėjimo aikštelė, Išrauti seni krūmai ir sutvarkytas šlaitas, pasėta nauja žolė ties praktinio mokymo korpusu;

- atlikta begalė kitų smulkių darbų gerinant mokymo bazę ir mokyklos aplinką.

Moderniai įrengta apdailininko (statybininko), suvirintojo, metalo apdirbimo, kompiuterių ir organizacinės technikos operatoriaus, virėjo, padavėjo ir barmeno, pramonės įmonių prekybos konsultanto, smulkiojo verslo paslaugų teikėjo, vairuotojų, logistikos, traktorininkų teorinio ir praktinio mokymo bazė. Pradėjo veikti programuojamos lazerinio pjaustymo staklės.

Mokykla kasmet patenkina mokinių poreikius apsigyventi bendrabutyje. Jame 2021 m. gruodžio 1 d. gyveno 54 mokiniai. Apšiltinta dalis bendrabučio pastato, pakeista stogo danga, pastato durys, sutvarkytos dušo kabinos, atliktas dalies patalpų remontas, pakeistos naujomis vidinės durys, perdažytos laiptinės sienos, naujai nutinkuoti ir nudažyti pastato pamatai.

Mokykla turi licenciją vykdyti 174 formaliojo profesinio mokymo programas: pirminiam profesiniam mokymui – 108 iš jų 89 modulinės, tęstiniam profesiniam mokymui – 66 iš jų 62 modulinės. Be to, mokykla turi leidimą vykdyti žemdirbių mokymo programas, vykdo vairuotojų ir traktorininkų rengimą.

**Vykdomos pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo programos** yra paklausios Ukmergės ir aplinkinių rajonų savivaldybių mokinių tarpe:

Mokslo metai	Planinis 1 kurso mokinių skaičius profesinio mokymo skyriuje	1 kurso mokinių skaičius profesinio mokymo skyriuje	Grupių skaičius			Specialybių skaičius I kurse	Priimta į 9 klasę
			Profesinio mokymo grupės	9-10 klasės	Tęstinio mokymo grupės		
2020–2021	344	351	33	3	15	21	34
2021–2022	350	352	30	3	15	18	21

Išvada:

Mokinių priėmimo į Ukmergės technologijų ir verslo mokyklą planas 2021–2022 m. m. pagal profesinio mokymo programas įvykdytas.

Mokykloje didėja skaičius mokinių, kurie įstoja mokytis turėdami vidurinį išsilavinimą ir mokosi tik specialybės, taip pat didėja skaičius mokinių, kurie mokosi tęstinio mokymo programose jau įgiję profesinę kvalifikaciją arba aukštąjį universitetinį ar neuniversitetinį išsilavinimą. Taupant ugdymui skirtas lėšas, pirmame kurse suformuotos keturios jungtinės grupės iš pirminio profesinio mokymo bei tęstinio mokymo grupių bei automobilių mechaniko specialybės pirminio profesinio mokymo bei tęstinio mokymo grupėse ugdymo procesas vykdomas viename sraute.

Didinant profesinio mokymo prieinamumą ir lankstumą, 2021–2022 m. m. mokykloje tęsiamas Ukmergės r. Siesikų IV gimnazijos klasės mokiniams ir mūsų mokyklos 10 kl. klasių mokiniams mokymas pagal profesinio mokymo programų modulius, bei pradėtas mūsų mokyklos 9 kl. klasė mokinių mokymas pagal profesinio mokymo programų modulius. Mokiniai per LAMA BPO sistemą užsiregistravo ir pasirinko profesinio mokymo programų modulius.

Ukmergės rajono Siesikų IV gimnazijos klasės 3 mokiniai mokosi Automobilių mechaniko modulinės profesinio mokymo programos „Metalo technologinių darbų“ modulį ir 5 mokiniai – Pardavėjo modulinės profesinio mokymo programos „Maisto prekių pažinimo pagrindų“ modulį. Moduliui skiriamos 3 savaitinės pamokos per mokslo metus. Pamokos pagal suderintą su Siesikų gimnazija pamokų tvarkaraštį vedamos Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje, mokiniai vežiojami Siesikų gimnazijos ir mūsų mokyklos autobusais. Mokiniai, pasirinkusieji mokytis profesinio mokymo programos modulį, gimnazijoje nesimoko technologijų ar menų dalykų. Mokiniais sudarytas individualus mokymo planas. Modulių vykdymo klausimai suderinti pasirašytoje tarp mokyklų bendradarbiavimo sutartyje.

Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 9 klasės 21 mokinytis pasirinko dažytojo – tinkuotojo padėjėjo modulinės profesinio mokymo programos „Bendrosios veiklos statybos objekte vykdymas“ modulį.

Mokinytis, baigęs atskirą modulį, gaus įgytą kompetenciją patvirtinančią pažymėjimą. Įgytos kompetencijos jam leis užsiimti atitinkama veikla, o mokantis toliau pagal tos pačios kvalifikacijos programą įgytos kompetencijos galės būti įskaitomos, tad sutrumpės mokymosi laikas.

**Mokiniai mokosi pagal bendrojo ugdymo programas:**

Pagrindinio ugdymo programos II dalį baigė:

Mokslo metai	Dešimtokų skaičius	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.)
2019–2020	33	32	97 (PUPP nevyko)
2020–2021	21	20	95

Išvada:

2020–2021 m. m. 10-oje klasėje buvo 21 mokinys, 20 sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą, 1 mokinys laikė pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą, tačiau turėjo neigiamus metinius įvertinimus, todėl liko kartoti 10 klasės kursą. Lyginant pagrindinio ugdymo rezultatus 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. pokytis neįvyko, po vieną mokinių kiekvienais mokslo metais liko kartoti kursą. Pagrindinio ugdymo programą baigusius mokiniams yra sudarytos sąlygos įgyti vidurinį išsilavinimą ir profesiją, sėkmingai tęsti profesinę karjerą mokykloje. Kartoti kursą likę mokiniai, vis dažniau pareiškia norą mokytis tik profesijos, nesiekiant vidurinio išsilavinimo, todėl mokyklai reikia tokių profesinio mokymo programų, kad mokiniai galėtų toliau tęsti mokymosi mokykloje.

**Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:**

Mokslo metai	Mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą proc.	Mokinių, išlaikiusių technologijų egzaminą proc.
2019–2020	99	100
2020–2021	100	100

**Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:**

Mokslo metai	Lietuvių k. ir literatūra		Anglų k.		Rusų k.		Matematika		Informacinės technologijos		Biologija		Istorija		Geografija	
	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.
2019–2020	1	0	21	100	4	100	7	0	1	0	6	83,3	1	100	10	100

2020–2021	6	83,3	13	84,6	-	-	10	50	-	-	4	75	1	100	11	72,7
-----------	---	------	----	------	---	---	----	----	---	---	---	----	---	-----	----	------

### Vidurinio ugdymo programą baigė:

Mokslo metai	IV gimnazijos klasės mokinių skaičius	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.)
2019–2020	108	89,8
2020–2021	74	81,08

Išvada:

2020 m. kovo mėnesį prasidėjęs nuotolinis mokymas įtakojo ugdymo (-si) rezultatus. 2021 m. palyginus su 2019 m. vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis sumažėjo 8,72 proc. punkto. Pateikti duomenys rodo, jog reikia tobulinti ugdymo organizavimą vidurinio ugdymo programoje, pagalbos teikimą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, kad mokiniai įgytų vidurinį išsilavinimą.

### Profesinio mokymo skyriuje:

Parengti dokumentai ir papildyta licencija nauja socialinio darbuotojo padėjėjo moduline profesinio mokymo programa. Profesinio mokymo licencijos papildymui ruošiami dokumentai 5 modulinėms profesinio mokymo programoms.

Vykdomos programos skirtingo išsilavinimo mokiniams:

Mokslo metai	Programų skaičius mokiniams, neturintiems pagrindinio išsilavinimo	Programų skaičius mokiniams, turintiems pagrindinį išsilavinimą	Programų skaičius mokiniams, turintiems vidurinį išsilavinimą	Programų skaičius mokiniams, turintiems diplomą (tęstinio mokymo)
2020–2021	-	9	7	14
2021–2022	-	9	5	12

Išvada:

Toks pats skaičius vykdomų programų mokiniams, turintiems pagrindinį išsilavinimą. Mažėja programų, kurias renkasi mokiniai, jau turintys profesinę kvalifikaciją arba aukštąjį universitetinį ar neuniversitetinį išsilavinimą.

**Keitėsi vykdomų profesinio mokymo programų skaičius ir struktūra:**

Mokslo metai	Vykdomų programų sk.	Iš jų modulinų programų sk.	Vykdomų pirminio m. programų sk.	Iš jų modulinų programų sk.	Vykdomų tęstinio m. programų sk.	Iš jų modulinų programų sk.	Vykdomų pirminio m. programų sk. pameistrystės mokymo forma	Vykdomų tęstinio m. programų sk. pameistrystės mokymo forma
2020–2021	30	27	16	13	14	14	6	6
2021–2022	26	26	14	14	12	12	4	8

Išvada:

Rezultatai rodo, jog 2021–2022 m. m. 100 proc. vykdomų profesinio mokymo programų yra modulinės. Duomenys rodo, jog įvykdėme Valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose Švietimo ir mokslo ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2018–2020 metų bendrojo plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-305, 21 punkto lentelėje nurodytą rodiklį „Sukurtos modulinės profesinio mokymo programos (90 proc. nuo visų įgyvendinamų programų)“.

2020–2021 m. m. 53 mokiniai mokėsi pameistrystės mokymosi forma, o 2021–2022 m. m. – 47 mokiniai. Mokinių, kuriems praėjusiais mokslo metais profesinis mokymas buvo organizuojamas pameistrystės mokymo forma procentas nuo vidutinio metinio mokinių besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas išlieka toks pat – 8,7 proc.

**Kompetencijų vertinimo rezultatai:**

Mokslo metai	Baigiamojo kurso mokinių skaičius	Kompetencijų įvertinime dalyvavusių ir kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičius	Įgijusių kvalifikaciją ir gavusių diplomą mokinių proc. nuo baigiamojo kurso mokinių skaičiaus	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis
2019–2020	284	277	97	8,1
2020–2021	367	341	93	8,2
2021–2022*	31	27	87	8,1

\* 2021-2022 m. m. 2021 m. lapkričio ir gruodžio mėn. asmens įgytų kompetencijų vertinime dalyvavo 15 mokinių LE3/19 ir 12 mokinių MOT/21 grupėse.

Išvada:

Visų mokinių įgytos kompetencijos įvertinamos teigiamai ir jie įgyja profesinę kvalifikaciją. Palyginus 2020 ir 2021 metų mokinių, įgijusių profesinę kvalifikaciją, skaičius išaugo 15 proc. punktų. Reikia siekti, kad visi mokiniai įgytų profesinę kvalifikaciją. 2021 m. rugpjūčio 5 d. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos kompiuterinio projektavimo operatoriaus specialybės absolventė Daiva Dulkienė dalyvavo abiturientų ir profesinių

įstaigų absolventų, sėkmingiausiai išlaikiusių brandos, profesinio mokymo kvalifikacijos ir tarptautinio bakalaureato diplomo programos egzaminus, pagerbimo šventėje. Daiva buvo atrinkta ir įvertinta Ministrės Pirmininkės Ingridos Šimonytės padėka už gerus mokymosi rezultatus.

**Mokinių pamokų ir praktinio mokymosi užsiėmimų lankomumas:**

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinio per mokslo metus praleistų pamokų skaičius	Vidutiniškai 1 mokinio per mokslo metus praleistų pamokų dėl nepateisinamų priežasčių skaičius
2019–2020	55,13	31,49
2020–2021	30,3	19,4

Išvada:

Pateikti duomenys rodo, kad vidutiniškai 1 mokinio praleistų pamokų bei praleistų pamokų dėl nepateisinamų priežasčių per mokslo metus skaičius sumažėjo. Manome, kad 2020 m. lapkričio mėnesį prasidėjęs nuotolinis mokymas turėjo įtaką mokinių lankomumui. Daliai mokinių, ypač kurie mokosi tęstinio mokymo programose buvo patogiau mokytis nuotoliniu būdu. Manome, kad gerinant mokymo (-si) rezultatus reikia aktyviau dirbti mažinant praleistų pamokų skaičių, ypač dėl nepateisinamų priežasčių.

**Mokinių „nubyrėjimas“ :**

Mokslo metai	Mokinių skaičius 10.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Iš jų išbrauktų savo noru mokinių skaičius per m. m.	Išbrauktų mokinių proc. per m. m. nuo viso išbrauktų mokinių skaičiaus
2019–2020	700	108	70	15,4
2020–2021	699	62	36	8,87

Išvada:

Iš pateiktų duomenų matome, kad 2020–2021 m. m. 6,53 proc. dalimi sumažėjo išbrauktų iš mokinių sąrašų mokinių skaičius. Manome, kad išbrauktų mokinių skaičiaus sumažėjimui įtakos turėjo nuotolinis mokymas, kuris truko nuo 2020 m. lapkričio mėn. iki 2021 m. gegužės mėnesio.

Mokykla nuo seno specializuojasi ir turi patirtį ruošiant specialistus automobilių remonto bei žemės ūkio technikos srityse, turi licencijas vairuotojų ruošimo A, B, C, D, E kategorijoms, traktorininkų ruošimui TR1, TR2, SZ ,SM. Automobilių remonto profesijos mokytojai turi didžiulę patirtį šioje srityje, nuolat tobulina savo profesinę kvalifikaciją yra stažavęsi Škotijos ir Italijos šios srities profesinio rengimo įstaigose. Mokiniai atlieka praktiką užsienio šalyse pagal Erasmus+ programą ir gerai vertinami praktikos metu.

Mokykloje nuo 2017 metų buvo pradėta vykdyti kelių statybos ir priežiūros darbuotojo profesinio mokymo programa. 2019–2020 m. m. į modulines kelių statybos ir priežiūros darbuotojo tęstinio profesinio mokymo programą priimta 17 mokinių, kurie mokosi pameistrystės mokymosi forma.



Mokykla turi pastatytas, bet neužbaigtas praktinio profesinio mokymo dirbtuves šalia mokyklos Ukmergėje, kurios lengvai pritaikomos sunkiasvorei technikai, jos remontui ir techninei priežiūrai. 2019 m. parengtas projektas Nr. 09.1.2-CPVA-K-722 „Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos profesinio mokymo infrastruktūros plėtra". Projekto vertė: 500.000,00 Eur. Projektas įgyvendinamas nuo 2019-12-12 iki 2021-03-31. Projekto įgyvendinimo metu investuojama į praktinio mokymo bazės stiprinimą:, t. y. įsigyta įranga, įrenginiai, reikalingi automobilių mechaniko, elektromontuotojo, elektriko ir metalo apdirbimo staklininko, motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo, tarptautinių vežimų vairuotojo ekspeditoriaus bei kelių statybos priežiūros darbuotojo profesinio mokymo programoms įgyvendinti, tačiau nebus užbaigtos statyti praktinio profesinio mokymo dirbtuvės. 2021 metais pilnai užbaigus projektą įsigyta: mokomieji standai automobilių mechaniko, elektromontuotojo, elektriko specialybėms, suvirinimo pusautomačiai, papildoma įranga prie turimo HELL krautuvo, dujų analizatorius, elektromobilis, vienakaušis ekskavatorius, CNC frezavimo staklės ir frezavimo staklių simulatoriai, automobilinis vilkikas su puspriekabe, tralas.

2021 metais stiprinant ir gerinant praktinį mokymą įsigytas naujas, nenaudotas traktorius „Massey Ferguson MF 8S.225“, suvirinimo pusautomatis „Spartus Easy MIG 210S“, tešlos kočiojimo mašina, trinkelių klojimo ir pjaustymo įranga, motociklas A1 vairuotojo kategorijos mokymui. Įsigyta mokymo programa „ELEKTUDE“ mechaniko specialybės mokiniams, interaktyvus ekranas „I3TOUCH.EX86“. Pradėjo veikti programuojamas lazerinio pjaustymo staklės.

Mokyklai, už kokybiškai vykdytus tarptautinius projektus bei ilgalaikę tarptautiškumo strategiją, 2021 m. kovo 1 d. suteikta „Erasmus“ akreditacija Nr.2020-1-LT01-KA120-VET-09469 profesinio mokymo srityje, 2021-03-01/2027-12-31 laikotarpiui, kuria pripažįstamas profesinio mokymo įstaigos veiklos pajėgumas įgyvendinti aukštos kokybės mobilumo projektus ir įvertinamos bei remiamos jos pastangos pasiekti didesnio tarptautiškumo profesinio mokymo srityje per programą „Erasmus“.

Taip pat mokyklai suteiktas Kokybės pažymėjimas, už puikų mobilumo projektų įgyvendinimą pagal „Erasmus“ akreditacijos profesinio mokymo srityje veiklą, galiojantis 2021-03-01/2024-02-29.

2021 m. mokykla kaip projekto rengėja ir koordinatore vykdė/o 3 tarptautinius Erasmus + programos tarptautinius projektus:

1.Mobilumo projektas Nr. 2019-1-LT01-KA116-060219 „Profesinių žinių ir praktinių įgūdžių tobulinimas užsienyje". Įgyvendinimo laikotarpis 2019-06-01/2021-12-31.

Projekte dalyvauja 54 įvairių specialybių mokiniai, kurie vyko į stažuotes Lenkijoje, Maltoje, Italijoje, Kipre, Ispanijoje bei 8 mokytojai kurie vyko į darbo stebėjimo vizitus Ispanijoje, Kipre, Lenkijoje, Maltoje. 2021 m. gruodžio mėn. projektas sėkmingai baigtas įgyvendinti, visos planuotos veiklos įgyvendintos.

2.Mobilumo projektas Nr. 2020-1-LT01-KA116-077504 „Profesinės kompetencijos tobulinimas ES šalyse". Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2020-06-01/2022-07-31

Projekte dalyvauja 60 įvairių specialybių mokinių, kurie vyko/s į profesines stažuotes Kipre, Ispanijoje, Lenkijoje, Maltoje, Italijoje bei 10 mokytojų, kurie vyko/vyks į darbo stebėjimo vizitus Kipre, Ispanijoje, Italijoje, Lenkijoje, Latvijoje.

3. Mobilumo projektas Nr.2021-1-LT01-KA120-VET-000007383. Projekto įgyvendinimo laikotarpis 2021-09-01/2022-11-29. Projekte dalyvauja 54 įvairių specialybių mokiniai bei 4 profesijos mokytojai, kurie vyks į profesines stažuotes bei darbo stebėjimo vizitus Lenkijoje, Italijoje, Ispanijoje, Maltoje, Prancūzijoje, Suomijoje.

**Visi mokykloje įgyvendinami tarptautiniai Erasmus + mobilumo projektai atitinka Ukmergės TVM Tarptautiškumo strategijos pagrindinį tikslą – plėtoti tarptautinę dimensiją, profesinio mokymo kokybei gerinti ir konkurencingumui užtikrinti, siekiant parengti būsimuosius**

specialistus gyvenimui ir darbui globaliame pasaulyje. Mokykloje įgyvendinami tarptautiniai Erasmus + mobilumo projektai tiesiogiai prisideda prie Ukmergės TVM strateginio plano pagrindinio tikslo įgyvendinimo. Pagrindiniai Erasmus + mobilumo projektų tikslai – tobulinti mokinių bei profesijos mokytojų (administracijos pareigūnų bei kitų su profesiniu mokymu susijusių darbuotojų) profesines žinias, praktinius bei socialinius įgūdžius, tarptautines kompetencijas, siekiant užtikrinti sėkmingą būsimumų darbuotojų integraciją į šiuolaikinę darbo rinką bei visuomenę.

Išvada:

Mokyklai 2021 m. kovo 1 d. suteikta „Erasmus“ akreditacija Nr.2020-1-LT01-KA120-VET-09469, profesinio mokymo srityje, 2021-03-01/2027-12-31 laikotarpiui.

2021 m. Erasmus + programos tarptautinių mobilumo projektų bei kitų tarptautinių veiklų įgyvendinimas buvo šiek tiek komplikotas dėl COVID-19 viruso paplitimo visame pasaulyje, kai kurias projektų veiklas teko keisti arba koreguoti veiklų įgyvendinimo datas.

Nuo 2021 m. sausio mėn. iki 2021 gruodžio mėn. įgyvendinat anksčiau paminėtus Erasmus + mobilumo projektus, į stažuotes užsienyje išvyko 61 įvairių specialybių mokinių (16-Italija, 24-Malta, 11-Lenkija) bei 8 profesijos mokytojai ir administracijos pareigūnai (6 - Lenkija, 2 - Malta). Atsižvelgiant į komplikotą tarptautinę padėtį, kurią įtakojo COVID-19 pandemija, bei pasiektus projektų įgyvendinimo rodiklius, galime daryti išvadą, kad projektų įgyvendinimas buvo labai sėkmingas.

#### **Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose:**

Mokslo metai	Konkursų skaičius	Dalyvavusių mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Laimėtų prizinių vietų skaičius
2019–2020	4	7	9	4
2020–2021	7	12	14	3

Išvada:

2020 m. mėnesį po visą pasaulį paplitęs COVID – 19 virusas sustabdė renginius ir konkursus. Todėl 2021 metais dalyvavimo ir laimėjimo renginiuose rodikliai yra ypač maži. Planuose numatyti tradiciją tapę renginiai turėjo būti atšaukti, turėjome atsisakyti dalyvavimo renginiuose bei konkursuose. 2021 m. kovo 25d. vyko respublikinis profesinių mokyklų mokinių ekonomikos ir verslo žinių konkursas „Verslo žinios karjeros sėkmei 7“. Esant epidemiologinei situacijai šis konkursas vyko nuotoliniu būdu MICROSOFT TEAMS platformoje. Konkursą organizavo - Biržų technologijų ir verslo mokymo centras.

#### **Mokykloje organizuoti profesinio meistriškumo konkursai:**

Mokslo metai	Konkursų skaičius	Dalyvavusių mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius
2020–2021	4	12	24
2021–2022	3	8	15

Išvada:

2020 metais kovo mėnesį Lietuvoje paplitęs COVID–19 virusas sustabdė ne tik dalyvavimą renginiuose, bet ir jų organizavimą. Skaičių rodiklis lentelėje atspindi tik kelis iki viruso spėjusius įvykti renginius. Ateities planuose neįgyvendinti liko: „Šauniausio metalo apdirbėjo“ konkursas, „Šauniausio statybininko-apdailininko“ konkursas, profesinio meistriškumo konkursas „Geriausias logistas-ekspeditorius 2020“, konkursas mokiniams „Kiekvienas vandens lašas skaičiuojamas“, ekonominių žinių konkursas „Verslumo ABC“, Ukmergės regiono jaunųjų bendrovių mugė ir kiti. Mokykloje reikėtų organizuoti daugiau profesinio meistriškumo konkursų, atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją.

#### Neformalusis mokinių švietimas:

Mok slo metai	Neform aliojo švietimo būrelių skaičius	Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo būreliuose, proc. nuo viso mokinių skaičiaus
2020–2021	15	30,57
2021–2022	14	33,23

Išvada:

Neformalus švietimas mokykloje planuojamas ir organizuojamas remiantis metiniais planais, mokslo metų eigoje atliekamomis apklausomis ir tyrimais bei atsižvelgiant į laikmečio aktualijas. Ši sritis sudaro palankias sąlygas ir galimybes mokinių pažinimo, lavinimosi, saviraiškos, pilietinės kompetencijos, bendravimo poreikių tenkinimui, vertybinių nuostatų formavimui ir socializacijai. 2020-2021 m. m. organizuojant ir vykdant neformalų švietimą nuotoliniu būdu teko susidurti su tokiais iššūkiais kaip mokinių vangumas dalyvauti būrelių veikloje, mokinių nedidelis aktyvumas prisijungiant į nuotolines papomokines veiklas, skeptiškas požiūris į skiriamų užduočių atlikimą. Norėdami įveikti ir susidoroti su šiais iššūkiais, būrelių vadovai stengėsi mokinius įtraukti į veiklas skirdami mokiniams įdomias užduotis, organizuodami gyvas transliacijas, per įvairias programėles, stengėsi būrelio metu su mokiniais bendrauti draugiškai. Išvada, kad nuotolinė būrelių veikla vykdyti galima ir įmanoma, bet mokinių dėmesys, įsitraukimas į veiklas ir aktyvumas yra nepalyginamai geresnis lankant būrelį realiu būdu.

2021-01-06 Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokiniai dalyvavo nuotolinėje pažintinėje ekskursijoje su Nacionaliniu operos ir baletu teatru. Mokiniai galėjo virtualiai susipažinti su teatro užkulisiais, sužinoti technines galimybes ir pabendrauti su teatre dirbančiais darbuotojais.

2021-01-13 sausio 13 dienos proga mokykloje minėjome – Laisvės gynėjų 30-metį. Vyko pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“.

2021-01-28 Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokiniai dalyvavo Joniškio žemės ūkio mokyklos organizuotoje kūrybinių darbų konkurse „Mažulė“. Respublikinis mokinių 8-12 klasių kūrybinių darbų konkursas "Mažulė" – grupės „Antikvariniai Kašpirovskio dantys“ dainos „Mažulė“ iliustravimas Šv. Valentino dienos simboliais. Mokiniais konkurse dalyvauti pasiūlė KPO2/19 ir V2/19 grupės auklėtoja G. Adamonienė. Merginoms už dalyvavimą respublikiniame kūrybinių darbų konkurse „Mažulė“ buvo atsiųstos padėkos.

2021-02-05 kompiuterinio projektavimo specialybės mokiniai kūrė šachmatų lentas.

2021-02-16 Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinių parlamentas organizavo konkursą „Lietuva – mano širdyje“ skirtą vasario 16-tai paminėti.

2021 m. vasario 25 d. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos dvi 9a klasės mokinės Greta Slavinskaitė ir Rugilė Aleknaitė dalyvavo Lietuvos mokinių dailės olimpiadoje, kurios tema „Pasakos, patarlės, priežodžiai ir minklės“. Mergaitėms olimpiadoje padėjo dailės mokytoja Daiva Stankevičienė.

2021-02-28 Mokinių kūrybinių darbų konkursas „PROFESIJOS DIRBTUVĖS“ Ukmergės technologijų ir verslo mokykla. Mokinė - Arūnė Tričiūtė. Konkursui mokinę paruošė anglų kalbos mokytoja - Aušra Cesevičienė. Video medžiagoje atsispindi mokymosi „selfie“ būdas, kurį mokytoja ir mokinė integravo į specialybės užsienio kalbos pamokas jas organizuojant nuotoliniu būdu.

2021-03-16 mokykloje vyko teisinių žinių konkursas „Temidė“ 2021.

2021-03-19 Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos matematikos mokytojų iniciatyva buvo organizuotas konkursas „Matematika kitu kampu“ skirtas PI dienai. Konkurso „Matematika kitu kampu“ laimėtojomis išrinktos trys virėjų grupės moksleivės: Rita Zakarauskienė V/20, Ugnė Kavaliukaitė V/20, Daiva Dabrukaitė-Banaitienė V/20.

2021-03-25 Konkurso „Verslo žinios karjeros sėkmei 7“. Konkurso tikslas – ugdyti mokinių verslumą, iniciatyvumą, gilinti ekonomikos ir verslo žinias. Konkurso organizatoriai – Biržų technologijų ir verslo mokymo centras. Konkurse dalyvavo dvi Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinės Laura Aleksejevaitė ir Estera Sartauskaitė.

2021-04-09 Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos organizuotas nuotraukų konkursas „Mano Velykos – gražiausios“. Konkurso nugalėtoja buvo išrinkta virėjų grupės mokinė – Rita Valkauskaitė.

2021-04-19-2021-04-23 Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos konditerijos specialybės mokinės Irma Kasparienė ir Justė Šiaučiūnaitė dalyvavo Nacionaliniame 2021 Konditerio profesinio meistriškumo konkurse „Tau mano mamyte“.

2021-04-26-2021-04-29 vyko nuotolinis renginys „Virtuali karjeros savaitė“.

2021-05-07 mokyklos mokiniai nuotoliniu būdu dalyvavo Europos egzamine 2021.

2021-05-09 Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje vyko Europos kalbų diena skirtas plakatų konkursas.

2021-06-17 Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos svečių aptarnavimo specialybės mokinės Laura Aleksejevaitė ir Estera Sartauskaitė dalyvavo respublikiniame profesinio meistriškumo konkurse „Svarbiausia – svečias 2021“. Mokinės konkurse užėmė II vietą.

2021-06-09 Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos komanda: Gražina Medišauskienė, Elena Juknienė, Jolanta Balčiūnaitė ir Goda Juzėnaitė dalyvavo Klaipėdos miesto mokinių mokomųjų bendrovių mugėje.

2021-06-21 Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje vyko „Dviračių aptarnavimo stotelės“ renginys.

2021-08-05 Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos kompiuterinio projektavimo operatoriaus specialybės mokinė Daiva Dulkienė dalyvavo abiturientų ir profesinių įstaigų absolventų, sėkmingiausiai išlaikiusių brandos, profesinio mokymo kvalifikacijos ir tarptautinio bakalaureato diplomo programos egzaminus, pagerbimo šventėje. Daiva buvo įvertinta Ministrės Pirmininkės Ingridos Šimonytės padėka už gerus mokymosi rezultatus.

2021-08-18 – 2021-08-20 Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos profesijos mokytoja Elena Juknienė ir neformaliojo švietimo organizatorė Goda Juzėnaitė dalyvavo Lietuvos Junior Achievement organizuotose mokymo kursuose mokytojams. Kursų tikslas – suteikti praktinių verslumo ugdymo žinių ir įgūdžių mokytojams, kurie vykdys praktinio verslumo ugdymo programą mokyklose.

2021-09-01 Rugsėjo 1-osios šventė.

2021-09-16 Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokiniai dalyvavo Europos judumo savaitėje. 2021 metų judumo savaitės tema „Saugus ir sveikas tvariai judėdamas“.

2021-10-04 dieną suvirintojo, automobilio mechaniko ir virėjo specialybės SUV/21, AM/21, V/21 grupių mokiniai dalyvavo tarptautinės KINGS olimpiados kvalifikaciniame etape. Moksleiviai tikrino matematikos žinias. Juos užregistravo ir sėkmingai prisijungti padėjo matematikos mokytoja S. Dačkienė.

2021-10-05 Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje buvo minima Tarptautinė mokytojų diena.

2021-10-14 krepšinio varžybos „Direktoriaus taurė 2021“.

2021-10-25 Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje vyko Konstitucijos egzaminas, kuriame dalyvavo mokyklos 10 klasės mokiniai.

2021-10-27 Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje vyko akcija „Roges žiemai ruošk vasarą“.

2021-10-29 Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje vyko mokyklos mokinių prezidento rinkimai. Juo tapo automechanikos specialybės mokinys Lukas Sausaitis.

2021-11-11 Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje buvo minima Pirmojo pasaulinio karo aukų diena.

2021-11-16 Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje buvo minima Tarptautinė tolerancijos diena.

2021-12-04 Ukmergės technologijų ir verslo mokykla dalyvavo ekologinio ūkio Farmer Circle organizuotoje Kalėdinėje mugėje. Mokyklos mokinių parlamento ir mokytojų komanda mugės dalyviams siūlė įsigyti nuostabaus skonio konditerijos gaminius, baklažanų ikra, medinius eglutės žaisliukus, kalendorius ir kitas Kalėdoms tinkamas dovanas. Mūsų mokykla pristatė Kalėdinę eglutę. Ja galėjo grožėtis visi mugės dalyviai.

2021-12-11 Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos Kalėdomobilis, žaižaruojantis kalėdinėmis girliandomis, spalvingai apšviestas, įgarsintas kalėdinę muzika ir sveikinimais, džiugino Ukmergiškius ir miesto svečius eglutės įžiebimo šventėje.

2021-12-11 Gruodžio 11-ąją dieną „Litexpo“ kongresų ir parodų rūmuose įvyko tradicinė „Lietuvos Junior Achievement“ kalėdinė mugė. Joje mokomosios bendrovės, dalyvaujančios „accelerator x“ programoje, pirmą kartą pristatė savo sukurtas paslaugas ir produktus. Šioje mugėje dalyvavo ir mūsų mokyklos dvi jaunosios bendrovės „Whole“ ir AG+RA, kurios puikiai pristatė savo verslo idėjas ir gaminius.

### **Projektai:**

2020–2021 m. m. buvo mokykla dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamame Europos Komisijos „Erasmus+“ projekte „SELFIE – Skaitmeninių mokyklų apdovanojimai“, kuris buvo vykdomas kartu su mokyklomis dalyvės iš Airijos, Serbijos, Škotijos, Slovėnijos ir Lietuvos. 2021 m. dalyvauta seminaruose-viešuosiose konsultacijoje "Mokyklų SELFIE įsivertinimo patirtys", kuriuose mokyklos dalinosi patirtimi apie veiklas savo mokyklose. Mokyklos projekto komandos nariai savo darbo patirtimi dalinosi ir tarptautinėje viešojoje konsultacijoje "SELFIE-assessed schools: approaches to digital action planning", kurios metu mokyklų patarėjai ir projekto darbuotojai bei projekto mokyklų dalyvės iš Airijos, Serbijos, Škotijos, Slovėnijos ir Lietuvos dalijosi išvalgomis ir patirtimis apie SELFIE įsivertinimo įrankio naudojimą ir skaitmeninės kompetencijos įrodymus. pasidalino patirtimi, kokias skaitmenines priemones naudoja mokykla, pasidžiaugė mokinių parengtais projektais bei laimėtais konkursais, pasidalino įvairia aktualia medžiaga ir informacija. 16 mokyklos mokytojų savo skaitmeninės kompetencijos įrodymus talpino digitalschoolsawards.com internetinėje platformoje.

2020–2021 m. m. mokykla vykdo tarptautinį Erasmus+ mokyklų mainų partnerysčių projektą "Energy Efficient Houses" (2020-1-TR01-KA229-094495\_2). 2021 m. spalio 4–8 dienomis pagal šio projekto veiklas, kurios vyko mokykloje dalyvavo mokykloje 2 mokytojai 3 mokiniai iš Graikijos, 3 mokytojai iš Turkijos ir 2 mokytojai ir 3 mokiniai Bulgarijos bei mūsų mokyklos 6 mokiniai ir 6 mokytojai.

2020 m. lapkričio mėnesio Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinės dalyvavo Respublikiniame internetiniame projekte "Let's create a story", kurio tikslas – ugdyti mokinių domėjimąsi anglų kalba, įkvėpti ir paskatinti mokinius aktyviai, kūrybingai bei originaliai reikšti savo mintis bei plėtoti IKT naudojimą. Mokiniai, kuriuos konsultavo anglų kalbos ir informacinių technologijų mokytojos, sukūrė istorijos tekstą projektui "Let's create

a story" anglų kalba bei kompiuterinės grafikos programa pasakojimą iliustravo. iliustruoti pasakojimą. Projekte dalyvavusių mokyklų komandų sukurtos istorijos yra sudėtos į vieną knygą, kurią galime rasti <https://viewer.joomag.com/-/0102608001618238970?short&>.

Ukmergės technologijų ir verslo mokykla dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros, įgyvendinamame Europos Komisijos „Erasmus+“ projekte „SELFIE – Skaitmeninių mokyklų apdovanojimai“. Projektas yra švietimo iniciatyva, kuria siekiama remti, skatinti ir pripažinti mokyklų naudojimąsi skaitmeninėmis technologijomis. tarptautinį projektą įgyvendino po 15 atrinktų mokyklų iš Lietuvos, Slovėnijos, Serbijos, Airijos ir Škotijos. Projekto eigoje mokykla įsivertino skaitmeninę kompetenciją, naudojant Europos Komisijos SELFIE (mokymosi savianalizė, skatinanti ugdyme efektyviai naudotis skaitmeninėmis technologijomis) priemonę, kurios pagalba gautais duomenimis sieks pokyčių skaitmeninio mokymo(si) srityje. Atlikus įsivertinimą, pateikus praktinės veiklos įrodymus ir pavyzdžius mokykla įvertinta 8 - lyderystės, infrastruktūros ir įrangos, mokinių skaitmeninės kompetencijos, mokymo ir mokymosi, bendradarbiavimo ir tinklų kūrimo, tęstinio profesinio tobulėjimo/augimo ir vertinimo srityse, gavo 8 skaitmeninius ženklelius ir tapo skaitmeninių mokyklų - mokykla mentore.

### **Nuotolinis mokymas 2020–2021 m. m.:**

Organizuojant nuotolinį mokymą 2020–2021 m. m. nuo 2020 m. lapkričio mėnesio mokykloje ugdymo organizavimo veiklos funkcijos buvo perkeliamos į virtualiąją aplinką. Tai mokymosi medžiagos parengimas ir pateikimas, užduočių pateikimas, apklausų ir testų sudarymas ir pateikimas, mokinių pažangos ir vertinimo stebėjimas, mokinio ir mokytojo asmeninė erdvė, sinchroninis (pavyzdžiui, per vaizdo konferencijas) ir asinchroninis bendravimas ir bendradarbiavimas (pavyzdžiui, žinutės ar pranešimai sistemoje ir el. paštu, diskusijų forumai, kalendorius, el. žurnalai, apklausos grįžtamajam ryšiui užtikrinti ir kitos priemonės). Bendradarbiavimo aplinkų teikiamos galimybės mokantis nuotoliniu arba mišriuoju būdu suteikė galimybę kartu ieškoti sprendimų, reaguojant į įvairias mokymosi situacijas.

Pvz. leidyklos „Šviesa“ skaitmeninis turinys yra prieinamas per el. dienyną TAMO bei specializuotą aplinką – Egzaminatorių, taip pat naudojamosi laisvai prieinamu atviru skaitmeniniu ugdymo turiniu, pasiekiamu švietimo portale emokykla.lt/nuotolinis ar „Ugdymo sode“, „Baltų lankų“ e-vadovėliai ir kt. priemonės.

80 proc. mokytojų naudoja elektroninį TAMO dienyną, visi mokytojai ugdymo procese nuolat naudoja IKT, 90 proc. mokytojų, ruošdamiesi pamokoms, patys kuria nesudėtingą skaitmeninį turinį, 50 proc. –kuria testus, apklausas, o 20 proc. – kuria sudėtingesnę skaitmeninį turinį (vaizdo siužetai, kurie programėles mokymui). Nuotoliniam mokymui vykdyti buvo pasirinktos kitos virtualios mokymosi aplinkos ZOOM, Messenger, el. dienynas TAMO, gmail el. paštas. 2020 m. gruodžio mėn. mokomoji medžiaga buvo pradėta talpinti į virtualią MOODLE mokymosi aplinką <http://ukvm.vpma.lt> Buvo ruošiamas nuotolinio mokymosi aprašas, kuris suteiktų mokiniams galimybes mokytis nuotoliniu būdu įprastinėmis sąlygomis. 2021 m. kovo 22 d. Mokyklos svetainėje „duris atvėrė“ e-biblioteka <http://ukvm.lt/index.php/mokiniams-ir-tevams/elektronine-biblioteka>

### **Nuotolinio mokymosi privalumai**

- tai puikus būdas bet kurioje vietoje ir bet kuriuo metu mokytis. Svarbu, kad būtų galimybė prisijungti prie interneto;
- mokiniai darosi savarankiškesni, tobulėja IKT srityje;
- atsisikleidė mokinių ir mokytojų kūrybiškumas;
- tėvai daugiau dėmesio skiria mokinių ugdymui, žino kokias temas jų vaikai nagrinėja pamokų metu;
- galima derinti mokymosi procesą su darbu;
- pagerėjo skaitmeninė mokinių ir mokytojų kompetencija;

-mokiniam, kurie neturėjo kompiuterių bei interneto prieigos, mokykla suteikė pagalbą ir aprūpino.

### **Nuotolinio mokymosi trūkumai**

Didžiausias trūkumas – išryškėjo kompiuterinio raštingumo spragos (Microsoft Office programų panaudojimas, darbas su elektroniniu dienynu ir kt.);

- išryškėjo socialinės ir skaitmeninės įrangos problemos (šeimoje keli vaikai, kompiuterių skaičius namuose, netgi mokymosi vieta namuose, interneto sparta ir kt.);

- nėra tiesioginio kontakto mokytojais - kai kuriems besimokantiems labai svarbus būtent tiesioginis kontaktas, kai galima klausti papildomų klausimų ar paprašyti pagalbos atliekant tam tikras užduotis iškart, o ne po kurio laiko;

- kitas trūkumas susijęs su tuo, kad nuotoliniu būdu mokytis gali tikrai ne kiekvienas - toks mokymasis reikalauja disciplinos, nes reikia savarankiškai prisijungti prie mokymų medžiagos ir mokytis, atlikti užduotis ir pan. Ne kiekvienas gali prisiversti prisėsti prie mokymų ir mokytis savarankiškai.

Nuotolinio mokymo, vykdyto nuo kovo mėnesio metų sustiprėjo mokinių ir mokytojų IT naudojimo įgūdžiai, nuotolinių pamokų vedimo, virtualių aplinkų ir kitų nuotolinio bendravimo būdų ir technologijų kompetencijos. Pagerėjo mokytojų gebėjimas dirbti su nuotolinio mokymo programine įranga. Įgyvendindami specialybių populiarinimo 2021 metų programą, Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokytojai vasario - kovo mėnesiais darbavosi kurdami vaizdo klipus. Sukurta 18 vaizdo klipų, kuriuose pasakojama apie specialybes, mokyklos galimybes, kviečiami mokytis nauji mokiniai. 2021 m. balandžio 26-29 d. vyko virtuali karjeros savaitė. Vasario 11 d. Ukmergės Senamiesčio progimnazijos 8 klasės mokiniai pakvietė mus į nuotolinį susitikimą per ZOOM pokalbių platformą.

### **Vykdam mokytojų kvalifikacijos tobulinimą mokykloje 2021 m. mokykloje vyko mokymai:**

1. Rugsėjo mėn. 27 d. seminaras skirtas padėti mokytojams greičiau perprasti Microsoft akademinį įrankį *Microsoft Teams* ir užtikrinti ugdymo procesų tęstinumą nuotoliniu būdu. Seminare dalyvavo 14 mokytojų.

2. Spalio mėn. 6 d. vyko *Microsoft Teams* mokymai. Juos vedė UAB „OFFICEDAY“. Mokymuose dalyvavo 12 mokytojų.

Ukmergės technologijų ir verslo mokykla vienintelė rajone dalyvavo Nacionalinė švietimo agentūra 2018–2022 metais vykdo projektą „Tęsk“(Nr. 09.2.1-ESFA-V-727-01-0001) finansuojamą Europos Sąjungos socialinio fondo lėšomis. Projektas buvo vykdomas pagal sutartį tarp Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos ir Vilniaus universiteto. Projekto tikslas plėtoti mokyklų bendruomenių atstovų kompetencijas, siekiant įgalinti juos užtikrinti pradedančiųjų mokytojų profesinį tobulėjimą ir pagalbą jiems veiksmingumą. Projekte dalyvavo pirmus metus mokykloje dirbantis pedagogas, du mokykloje dirbantys mentoriai bei stažuotės vadovas iš Vilniaus universiteto.

2021–2022 m. m. pradėjus kontaktinį mokymą mokytojai ieškojo naujų mokymo metodų, dalykų integracijos. 2021 metais lapkričio 22 dieną profesijos mokytoja Giedrė Motiejūnienė ir specialybės anglų kalbos mokytoja Aušra Cesevičienė pravedė integruotą konditerijos-specialybės anglų kalbos pamoką „Tartalečių gamyba ir teisingas specialybės anglų kalbos terminų panaudojimas konditerijos pamokoje“ KT grupėje.

**Socialinė pagalba** 2020–2021 m. m. nuo 2021 m. sausio 1 d. mokiniams buvo teikiama taip pat nuotoliniu būdu:

- buvo individualiai dirbama su mokiniais, jų tėvais, grupių/klasių vadovais (nuotolinio mokymo lankomumo tikrinimas, išsiaiškintos neprisijungimo prie pamokų priežastys, priimti atitinkami sprendimai, vyko telefoniniai pokalbiai su tėvais, mokiniais, grupių/klasių vadovais sprendžiant socialinius klausimus);
- buvo bendradarbiaujama su rajono institucijomis (rajono seniūnijų atstovais, nestacionarių socialinių paslaugų centro socialiniais darbuotojais, atvejo vadybininkais) sprendžiant mokinio šeimos socialinius, pedagoginius klausimus;
- vyko įsitraukimas ir dalyvavimas grupių/klasių valandėlėse (aptariami einamieji socialiniai, pedagoginiai klausimai);
- komunikuota su grupių/klasių vadovais ir mokyklos administracija aprūpinant mokinius informacinėmis technologijomis (dalinami kompiuteriai, modamai, vaizdo kameros, tvarkomi sugedimai pagal poreikius);
- buvo organizuotas mokinių nemokamas maitinimas. Maisto produktai buvo dalinami vieną kartą savaitėje (išvežiojami į mokinio gyvenamąją vietą).

Mokymosi metu **psichologinė pagalba** buvo teikiama intensyviai, padaugėjo mokinių išgyvenančių nerimą, nemigos sutrikimus, dėmesio sutelkimo bei išlaikymo problemas. Dažniau tenka konsultuoti mokinius, kurie yra tapatumo paieškos ar savižalos krizėje. Viso suteikta 897 individualios konsultacijų mokiniams, bei praveisti 43 grupiniai užsiėmimai mokinių psichologinei sveikatai gerinti, sukurta online grupė „Mes esam“ bei relaksacijų kompleksas mokiniams išgyvenantiems nerimą, depresyvias nuotaikas.

#### Suaugusiųjų mokymas:

Metai	Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Asmenų skaičius pagal neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				IŠ VISO
	Iš viso	Užimtumo tarnyb. lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	Iš viso	Užimtumo tarnyb. lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	
2021	<b>193</b>	53	34	106	<b>509</b>	-	37	435	<b>702</b>

Vykdomas suaugusiųjų mokymas pagal formalus ir neformalus tęstinio profesinio mokymo programas. Pagal formalias profesinio tęstinio mokymo programas kvalifikaciją įgijo 193 asmenys, neformalias - 509 asmenys. Iš viso tęstinį mokymo skyrių lankė 702 asmenys.

Vykdamas Užimtumo tarnybos prie LR SADM ES projektus, kvalifikacija suteikta 53 bedarbiams, siųstiems Ukmergės, Širvintų, Anykščių, Kėdainių, Molėtų užimtumo tarnybų. Sekantiems 2022 metams nekvalifikuotiems užimtumo tarnybos asmenims pasiūlytos 6 naujos pirminio profesinio mokymo programos .

151 asmeniui kvalifikacija suteikta darbinės patirties pripažinimo būdu.

Mokykloje aktyviai vykdomas Ukmergės, Širvintų, Jonavos ir kitų regionų žemdirbių mokymas. Kompetencija verstis žemės ūkio veikla ir miškininkyste suteikta 185 asmenims. Mokymai buvo vykdomi nuotoliniu savišvietos būdu.



Augalų apsaugos produktų naudotojų ir platintojų mokymai įvykdyti 235 asmenims. Tęsiama bendradarbiavimo sutartis su AB "Sabelija", nuotoliniu būdu praveisti mokymai pagal augalų apsaugos produktų profesionalių naudotojų programą 37 Lietuvos miškininkams. Šiuo būdu buvo apmokyta virš 50 ūkininkų iš Alytaus savivaldybės.

Išvada:

- sėkmingai įgyvendintas nuotolinis mokymas, mokant visos Lietuvos klientus;
- vykdomas kompetencijų suteikimas darbinės patirties būdu;
- sėkmingas socialinis bendradarbiavimas su įvairiomis institucijomis.

Mokykloje veikia vairavimo mokykla. Vykdomos vairuotojų A, B, C, CE kategorijos vairavimo, papildomo vairavimo, vairuotojų 95 kodo 150 val. motorinių transporto priemonių kroviniams vežti skubos tvarka, vairuotojų motorinių transporto priemonių kroviniams vežti periodinio (35 val.) profesinio mokymo programos. Pandemijos metu teorijos vairavimo mokymas buvo vykdomas nuotoliniu būdu, o praktinis – laikantis visų Vyriausybės ir Ekstremalių situacijų vadovo nurodymų.

Mokykla palaiko ryšius daugiau kaip su 80 regiono įmonių ir organizacijų, yra Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų Ukmergės filialo narys, Lietuvos inovatyvių profesinio rengimo įstaigų asociacijos narys, dalyvauja Lietuvos Žemės ūkio rūmų veikloje.

Mokykla bendradarbiauja ir su kitomis bendrąjį ugdymą teikiančiomis mokyklomis, gimnazijomis, kolegijomis, universitetais. Svarbiausi bendradarbiavimo tikslai: profesinis orientavimas ir konsultavimas, pasidalijimas metodinio darbo patirtimi, gerosios patirties sklaida, technologinis ugdymas, meistriškumo konkursai, sportinės varžybos, kiti kultūriniai renginiai ir kt.

2021 m. mokyklos darbuotojai parengė projektus: vasaros stovykla mokykloje „Vasara kitaip“; „Pažink amatai-išsirink profesiją“, „Tarpkultūrinė profesinė patirtis technologiškai inovatyvioje aplinkoje“, kuriuose dalyvavo 61 mokyklos ir Ukmergės r. savivaldybės mokyklų mokinys. Projektus vykdė 27 mokytojai ir 12 kitų darbuotojų.

#### **2021 metais pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su:**

- Bendradarbiavimo sutartys dėl Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinės profesinio mokymo programos vykdymo sudarytos su: Širvintų „Tėkmės“ mokykla; Ukmergės vaikų lopšeliu – darželiu „Žiogelis“.
- Bendradarbiavimo sutartys dėl E. pardavėjo – konsultanto modulinės profesinio mokymo programos vykdymo sudarytos su: UAB „Kesko Senukai Lithuania“; Ukmergės rajono vartotojų kooperatyvu.
- Bendradarbiavimo sutartys dėl Metalo apdirbimo staklių operatoriaus modulinės profesinio mokymo programos vykdymo sudarytos su: UAB „Stansefabrikken“; UAB „ELGA“; UAB „UKRENGA“.

- Bendradarbiavimo sutartys dėl Multimedijos techniko modulinės profesinio mokymo programos vykdymo sudarytos su:  
 UAB „MAGENCY“;  
 UAB „UKMERGĖS IT“;  
 UAB „PAŠILĖS TINKLAS“;  
 UAB „VALDO LEIDYKLA“;  
 UAB „DIGITERA“.
- Bendradarbiavimo sutartys dėl Transporto priemonių remontininko modulinės profesinio mokymo programos vykdymo sudarytos su:  
 UAB „T. Milvydas ir partneriai“  
 UAB „AUTOŽIEDAS“;  
 UAB „ALJUVA“.
- Bendradarbiavimo sutartys dėl mokinių profesinio orientavimo:  
 Ukmergės Senamiesčio progimnazija;  
 Ukmergės Šilo progimnazija;  
 Ukmergės r. Želvos gimnazija;  
 Ukmergės r. Tautiškių gimnazija;  
 Anykščių Antano Baranausko pagrindinė mokykla;  
 Ukmergės Antano Smetonos gimnazija;  
 Jono Basanavičiaus gimnazija;  
 Širvintų r. Musninkų Alfonso Petručio gimnazija;  
 Širvintų Lauryno Stuokos – Gucevičiaus gimnazija;  
 Ukmergės r. Vidiškių pagrindinė mokykla;  
 Ukmergės Dukstynos pagrindinė mokykla;  
 Ukmergės r. Deltuvos senelių globos namais;  
 Ukmergės Nestacionarių socialinių paslaugų centru;  
 Širvintų „Tėkmės“ mokykla.

Daugiau kaip dešimtmetį vasario mėnesį mokykloje vykdavo mokyklos projekto „Sėkmės kelias“ konferencija „Tavo sėkmės kelias“, kurioje dalyvaudavo apie 30 kolegijų ir universitetų bei mokiniai ir mokytojai iš Ukmergės, Širvintų, Kėdainių, Jonavos, Anykščių, Molėtų, Panevėžio rajonų bendrojo ugdymo mokyklų. Buvo vykdomos Karjeros dienos bendrojo ugdymo mokyklose, mokykloje vykdomas Ukmergės rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių supažindinimas su mokykla, ugdymosi sąlygomis, specialybėmis. Kasmet vykdomi projektai: „Daugiau žinosiu – drąsiau pasirinksiu“, „Aš einu ten, kur man įdomu“, kuriuose įvairiose veiklose, susijusiose su profesijomis dalyvaudavo bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai.

2021 m. dėl COVID – 19 pandemijos didieji mokyklos renginiai nevyko arba jie keitė formas. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokytojai vasario - kovo mėnesiais sukūrė 18 vaizdo klipų, kuriuose pasakojama apie specialybes, mokyklos galimybes, kviečiami mokytis nauji mokiniai. 2021 m. balandžio 26-29 d. per ZOOM pokalbių platformą vyko pirmoji mokyklos istorijoje virtuali karjeros savaitė. Bendrojo ugdymo

mokykloms, Ukmergės bei aplinkinių rajonų seniūnijoms buvo išsiusta išsami informacija apie virtualios karjeros savaitės renginius, specialybių ir kt. pristatymo laikus. 2021 m. vasario 11 d. Ukmergės Senamiesčio progimnazijos 8 klasės mokiniai pakvietė mus į nuotolinį susitikimą per ZOOM pokalbių platformą

Bendrojo ugdymo mokykloms buvo siunčiama informacija apie galimybes mokykloje įsigyti išsilavinimą, profesiją, ugdymo (-si), neformalaus švietimo, gyvenimo sąlygas mokyklos bendrabutyje.

Buvo rengiami bendri virtualūs pokalbiai ZOOM platformoje, kuriuose mokyklos mokytojai, administracijos atstovai bendravo su būsimaisiais mokiniais. Siekiant supažindinti ir pakviesti mokytis į mokyklą būsimojus mokinius buvo išnaudojami socialiniai tinklai, mokyklos el. svetainė į kuriuos aktyviai buvo keliama informacija apie renginius, organizuojamus konkursus, virtualios pamokos, praktiniai užsiėmimai

Populiarinant mokyklą, Ukmergės miesto šventės metu 2021 m. liepos 10 d. Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje vyko mokyklos bei Asociacijos „Audio Freakz Lietuva“ organizuotas garso dragas. Renginyje taip pat dalyvavo mokyklos partneris Makita Oy Lietuvos filialas.

### III. VIDAUS APLINKOS VEIKSNIAI

**Valdymas, teisinė bazė.** Ukmergės technologijų ir verslo mokykla, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. gruodžio 7 d. įsakymu Nr. V- 1016, pertvarkyta į viešąją įstaigą nuo 2019 m. sausio 1 d., patvirtinti mokyklos įstatai, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. V- 1916 patvirtinti nauji mokyklos įstatai, kuriuose įvardinta mokyklos taryba (kolegialaus valdymo organas), mokyklos savivaldos taryba, mokinių taryba.

Mokykla dirba vadovaudamasi Švietimo ir Profesinio mokymo, Viešųjų įstaigų įstatymais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokyklos veiklą, mokyklos įstatais, mokyklos direktoriaus įsakymais patvirtintomis tvarkomis, veiklos aprašais bei darbo tvarkos taisyklėmis.

**Organizacijos struktūra.** Mokyklos struktūrą, kuri patvirtinta Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu, sudaro mokyklos taryba (kolegialaus valdymo organas), direktorius (vienasmenis vadovas), gimnazijos, profesinio rengimo, tęstinio mokymo, plėtros skyriai, popamokinės veiklos centras, buhalterija, biblioteka, bendrabutis, ūkinio aptarnavimo padalinys bei praktinio mokymo bazė. Darbuotojų veiklą reglamentuoja mokyklos įstatai, darbo tvarkos taisyklės, pareiginiai nuostatai bei kt. tvarkos ir aprašai.

Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos:

Mokyklos taryba. Tai svarbiausia mokyklos savivaldos institucija, jungianti mokinių, tėvų (rūpintojų), pedagogų, darbuotojų bei socialinių partnerių ir mokyklos rėmėjų atstovus.

Mokinių taryba ir prezidentas. Mokinių savivaldos institucija atstovauja mokiniams ir gina mokinių teises bei interesus, skatina aktyvios, demokratiškos, tolerantiškos, mąstančios, kūrybingos asmenybės ugdymą.

Mokytojų susirinkimas – nuolat veikianti patariamoji direktoriui institucija mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesiniams ir bendriesiems ugdymo, ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso organizavimo klausimams spręsti, kuriai vadovauja mokyklos direktorius. Mokytojų susirinkimą sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, praktinio mokymo vadovas, skyrių susijusių, su ugdymu, vedėjai, visi

mokykloje dirbantys mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas, švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bibliotekininkai, kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys.

Mokykloje veikia direkinė taryba, kurią sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus padėjėjas ūkio reikalams, praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai, neformaliojo švietimo organizatorius, vyr. buhalteris, personalo specialistas, darbo ir civilinės saugos inžinierius, metodininkas.

Mokykloje sudarytos metodinės grupės, kurios veiklą vykdo pagal Mokyklos metodinės veiklos organizavimo reglamentą, Metodinės grupės nariai yra vieno ar kelių bendrojo ugdymo dalykų mokytojai, profesinio mokymo dalykų mokytojai.

**Žmogiškieji ištekliai.** Mokykloje 2021-01-01 dirbo 122 darbuotojai: 74 moterys ir 48 vyrai. 2021-12-31 dirbo 123 darbuotojai: 72 moterys ir 51 vyras. Darbuotojų skaičius padidėjo 1 darbuotoju.

Mokykloje dirba 70 pedagogų, 16 administracijos personalo darbuotojų, 37 pagalbino aptarnaujančio personalo darbuotojai.

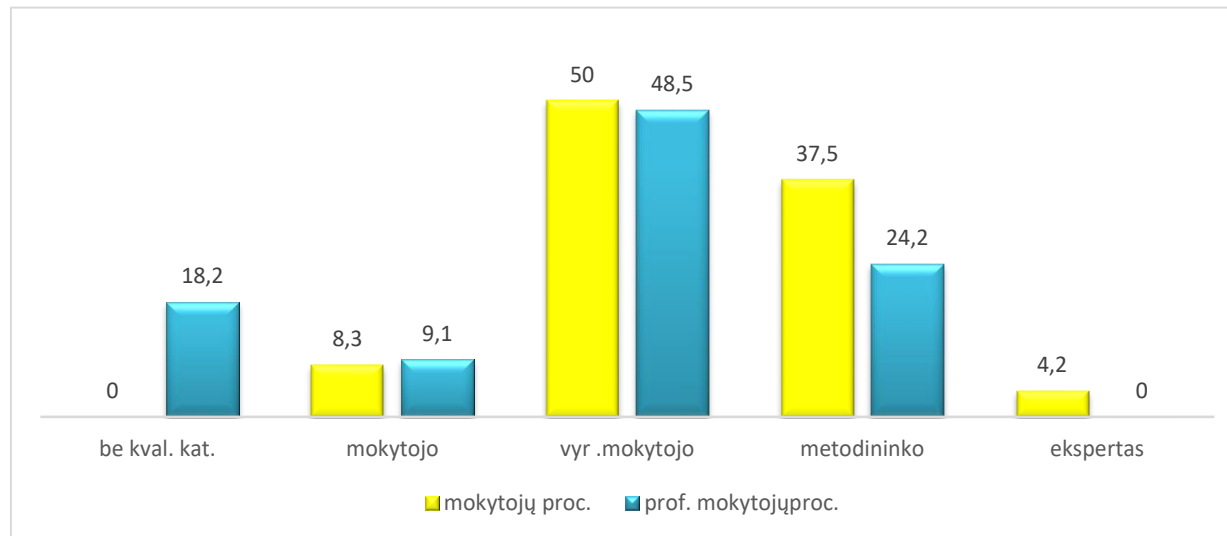
Mokykloje dirba 21 darbuotojas, turintis magistro kvalifikacinį laipsnį.

2021 metais 1 mokytoja įgijo dalyko bei specialybės užsienio kalbos mokytojos ekspertės kvalifikacinę kategoriją.

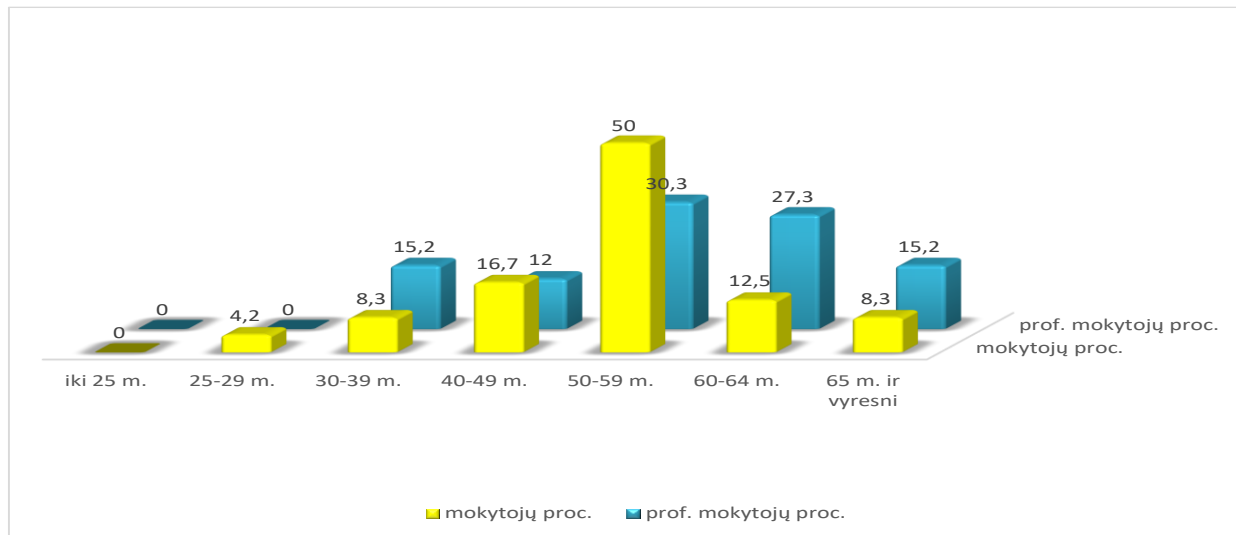
Mokykloje pedagogai vyrai sudaro 38,57 proc., o moterys – 61,43 proc. viso darbuotojų skaičiaus.

Mokykla turi psichologą ir socialinį pedagogą.

### Mokytojų kvalifikacinės kategorijos 2021–2022 m. m.:



## Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių 2021–2022 m. m.:



Mokykloje dirbančių 30–49 m. amžiaus mokytojų dalis – 36,8 proc., todėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos 2017 m. rodiklio „Mokykloje dirbančių 30–49 m. amžiaus mokytojų dalis“ – 55 proc. ir 2022 m. rodiklio –60 proc. mokykla pasiekti negali, nes mokytojų kolektyvas iš esmės yra stabilus. 50 proc. bendrojo ugdymo dalykų mokytojų yra 50–59 m., o to paties amžiaus profesijos mokytojai sudaro 30,3 proc. Duomenys rodo, jog reikia ieškoti jaunų bendrojo ugdymo dalykų ir profesijos mokytojų, kad būtų parengta vyresnių mokytojų pamaina. Kasmet ateina dirbti pagal terminuotas sutartis profesijos mokytojais 2–3 asmenys, tačiau pereiti dirbti nuolatinei nenori, nes netenkina darbo užmokestis. Ypač mokyklai reikia elektrikų ir baldžių mokymo profesijos mokytojų.

### **Planavimo sistema.** Mokyklos veikla organizuojama pagal:

- direktoriaus parengtą ir Įstaigos tarybos (kollegialaus valdymo organo) patvirtintą Įstaigos strateginį veiklos planą;
- direktoriaus patvirtintą Įstaigos metinį veiklos planą, kuriam yra pritarusi Įstaigos savivaldos taryba;
- direktoriaus patvirtintą Įstaigos vykdomų programų įgyvendinimo planą, kuriam yra pritarusi Įstaigos savivaldos taryba.

Planavimo sistemą sudaro aukščiau nurodyti planai, bei kiti specialieji planai, padedantys siekti ugdymo kokybės. Veiklos programas mokslo metams rengia savivaldos institucijos, metodinės grupės, biblioteka-informacijos centras, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas, psichologas. Mokykloje yra sudaroma trejų metų (slenkančiu grafiku) Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa. Mokytojai rengia dalykų ilgalaikius ir trumpalaikius planus, neformaliojo švietimo programas, pagal mokinių poreikius pritaikytas ir individualizuotas programas. Planavimo procese dalyvauja administracijos darbuotojai, mokyklos mokytojai, mokiniai. Rengiant planus, atsižvelgiama į turimus išteklius, sprendžiamas problemas. Mokyklos tikslai ir uždaviniai įgyvendinami pagal metinius veiklos planus.

### **Ryšių sistema.**

Šviesolaidžiu tiekiamas 100 Mbps internetinis srautas. Įrengtas vietinis laidinis ir belaidis tinklas. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto tinklo. Kompiuterizuotos ir iš dalies atnaujintos visos administracijos ir mokytojų darbo vietos. Šeštus mokslo metus naudojamas elektroninis TAMO dienynas. Mokymo procese prioritetas teikiamas IT naudojimui. Veikia LieDM tinklo nuotolinio mokymosi klasė su vaizdo konferencijų prieigos įranga. Yra 14 specializuotų kompiuterių klasių, kurių kompiuteriuose įdiegtos naujausios operacinės sistemos Windows ir Microsoft Office programos. 2021 m. nupirkti 4 kompiuteriai. Mokiniam 2020–2021 m. m. nuotoliniam mokymui duota 55 kompiuteriai. Nupirktos 6 konferencinės kameros nuotoliniam mokymui, 6 dokumentų kameros nuotoliniam mokymui (detaliai perteikia mokytojo atliekamus veiksmus). Kompiuterinis tinklas yra visuose kabinetuose ir dirbtuvėse. Sudarytos galimybės mokytojams ir mokiniams naudotis elektronine interaktyvia profesinio mokymo(si) medžiaga internete: elektrikams, automobilių mechanikams, apdailininkams-statybininkams.

2021 m. gauta 53 pav. 79 vnt. vadovėlių, informacinės literatūros; išpirktos 293 mokinių ir 6 mokytojo licencijos e-vadovėliams. 2021 m. išleistos lėšos - 6.952,22 Eur., iš jų vadovėliams, informacinei literatūrai – 1.295,22 Eur, mokytojo bei mokinių licencijoms - 5657.0 Eur. 2021 m. mūsų mokykloje ( beje, kol kas vienintelė rajone ) buvo sukurta E-BIBLIOTEKA, į kurią 2021 m. buvo įkelta 220 pozicijų e-vadovėlių, mokymo priemonių bei kitos mokymo procese reikalingos mokymo/si medžiagos. Informacija e-bibliotekoje nuolat pildoma ir atnaujinama.

Bendrabučio gyventojai gali nemokamai naudotis internetu.

### **Finansai ir apskaita.**

Mokyklos 2021 metų veikos plano įgyvendinimo ir planuojamos lėšos 2022 m. veiklos plano įgyvendinimui:

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2021 metais (tūkst. Eur)	Planuojami asignavimai 2022 metais (tūkst. Eur)
1. Iš viso asignavimų	2872,7	2809
1.1. Išlaidoms	2412,0	2759
iš jų darbo užmokesčiui	1792,7	2035
1.2. Turtui įsigyti	460,7	50
2. Finansavimo šaltiniai	2872,7	2809
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	2275,5	2449
2.2 Savivaldybės biudžetas	1,4	1
2.3 ES paramos lėšos	333,0	120
2.4 Kiti šaltiniai	2,4	1
2.5 Pajamų įmokų lėšos	260,4	237

2021 metais 74,3 proc. biudžeto lėšų skirta darbo užmokesčiui ir soc. draudimo įmokoms sumokėti. Likusi biudžeto dalis skirta prekėms ir paslaugoms pirkti (šildymas, elektros energija, ryšiai, transporto išlaikymas, vandentiekis ir kanalizacija, ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas) yra nepakankama ir tenkina tik apie 50 proc. realaus poreikio. Mokykla gauna lėšų už teikiamas paslaugas: suaugusiųjų mokymą, vairavimo mokymą, žemės ūkio produkcijos pardavimą ir kt., 2021 m. gauta 260,4 tūkst. Eur. Dalis šių lėšų panaudota ilgalaikio turto ir mokymo priemonių įsigijimui, pastatų remontui. Dalis derliaus sandėliuojama.

Išteklių apskaitos sistema atitinka reikalavimus. Buhalterinė apskaita atitinka Buhalterinės apskaitos įstatymo reikalavimus. Apskaitai ir darbo organizavimui naudojamos kompiuterinės programos: darbo užmokesčio ir stipendijų apskaitai - programa BONUS, finansinei apskaitai – IS FVA (Finansų valdymo apskaitos informacinė sistema), apmokėjimui tiekėjams ir lėšų gavimui į sąskaitą -- kompiuterizuota Valstybės biudžeto, apskaitos ir mokėjimų sistema VBAMS. Mokyklos biblioteka knygų apskaitai naudoja klientinę vadovėlių apskaitos valdymo sistemą.

Mokyklos interneto svetainėje (<http://www.ukvm.lt/index.php/2014-03-20-13-14-54/finansines-ataskaitos> ) skelbiami kiekvieno ketvirčio biudžeto vykdymo ir finansinių ataskaitų rinkiniai.

Užtikrinamas racionalus turto ir lėšų valdymas, atitinkantis viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinių ataskaitų standartus VSAFAS.

Dokumentų apskaita ir archyvavimas atliekamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Archyvų departamento nustatyta tvarka.

**Mokyklos kokybės vadybos sistema.** Mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo) nutarimu vidinės profesinio mokymo kokybės užtikrinimas vykdomas iš dalies pritaikant Kokybės vadybos sistemos ISO9001:2008 standarto reikalavimus šioms sritims: Pirminis ir tęstinis profesinis mokymas, Pirminis profesinis mokymas su pagrindiniu ir viduriniu ugdymu. Pagrindinis ugdymas. Profesinio mokymo programų rengimas ir tobulinimas. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos direktoriaus 2021 m. balandžio 9 d. įsakymu Nr. V-34 „Dėl vidaus audito plano“, patvirtintas vidaus audito planas, pagal kurį 2021 m. gruodžio 16 d. atliktas proceso Nr. 14.4 „Personalo mokymai“ auditas.

**Korupcijos prevencija.** Vadovaujantis Lietuvos korupcijos įstatymu ir kitais teisės aktais, siekiant užtikrinti efektyvią korupcijos prevenciją Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje, 2021 m. kovo 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-30 „Dėl darbo grupės Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 2021-2023 m. korupcijos prevencijos programos sudarymui“ buvo sudaryta korupcijos prevencijos koordinavimo ir kontrolės darbo grupė. 2021 m. balandžio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-52 „Dėl korupcijos prevencijos dokumentų tvirtinimo“, buvo patvirtinti pagrindiniai dokumentai, reglamentuojantys korupcijos prevencijos proceso organizavimo, koordinavimo ir įgyvendinimo tvarką mokykloje:

1. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos korupcijos prevencijos tvarkos aprašas;
2. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 2021-2023 m. korupcijos prevencijos programa;
3. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos viešųjų ir privačių interesų derinimo valstybinėje tarnyboje įstatymo nuostatų laikymosi bei kontrolės vykdymo tvarkos aprašas;
4. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos atsparumo korupcijai politika;
5. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos korupcijos prevencijos koordinavimo ir kontrolės darbo grupės nuostatai.

2021 m. gegužės mėn. sukurtas atskiras skyrius mokyklos internetinėje svetainėje „Korupcijos prevencija“. 2021 m. rugsėjo mėn. atlikta korupcijos pasireiškimo tikimybės analizė mažos vertės pirkimų srityje, buvo vertinamas 2020-01-01–2020-12-31 laikotarpis. Atlikus analizę, parengta

motyvuota išvada dėl korupcijos tikimybės pasireiškimo mažos vertės pirkimų srityje, ji patalpinta mokyklos internetinėje svetainėje [http://ukvm.lt/bylos/veikla/Korupcijos\\_prevencija/Motyvuota\\_isvada\\_UTVM.pdf](http://ukvm.lt/bylos/veikla/Korupcijos_prevencija/Motyvuota_isvada_UTVM.pdf)

2021 m. birželio mėn. pagal patvirtintas mokytojų ir kabinetų vedėjų metinio pokalbio anketos formas, atlikti bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo dalykų mokytojų, kabinetų vedėjų metiniai vertinamieji pokalbiai.

**Mokyklos bendruomenės ir visuomenės komunikavimo tvarka.** Informacija apie mokyklą bendruomenės nariams ir visuomenei pateikiama mokyklos internetiniame puslapyje adresu <http://www.ukvm.lt/>. Elektroniniame dienyne (<https://dienynas.tamo.lt/Prisijungimas/Login>). Mokyklos facebook ir kituose socialiniuose tinkluose. Mokyklos bendruomenės nariams pateikiama informacija apie mokinių pasiekimus, skelbiami kiti pranešimai mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kt. Nuotolinio mokymo metu 2020-2021 m. m. mokyklos vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai komunikaciją vykdė per ZOOM programą, elektroniniu paštu, telefonu. 2021 m. per COVID – 19 pandemiją, nuotolio ugdymo metu žymiai išsiplėtė nuotolinis bendravimas tarp mokyklos bendruomenės narių. Informacijos perdavimas, sklaida, keitimasis vyko greitai. Užduotys, darbai buvo atliekami greitai, operatyviai. Supratome, kad daug darbo galima padaryti nuotoliniu būdu.

2021 m. per COVID – 19 pandemiją mokykloje nebuvo rengiami visuotiniai tėvų susirinkimai, klasių, grupių tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos, neformalūs susitikimai. Bendravimas, keitimasis informacija vyko nuotoliniu būdu. Buvo naudojamosi mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarptautiniai mokėjimai bei kitos finansinės operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas.

#### IV. STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Mokyklos valdymas grindžiamas demokratiškumo principais. Veikia Mokyklos kokybės vadybos sistema. Mokykloje sukurta vienoda planavimo struktūra. Planuojant mokyklos veiklą, dauguma mokytojų bendrauja ir bendradarbiauja įvairiais lygmenimis. Mokytojų profesinė patirtis ir išsilavinimas. Moderni ir nuolat plečiama praktinio profesinio mokymo bazė, leidžianti kokybiškai vesti pamokas ir praktinio mokymo užsiėmimus. Didelis pirminio ir tęstinio mokymo programų pasirinkimas. Mokiniai ir jų tėvai (rūpintojai) yra informuojami apie galimybę rinktis ir keisti mokomuosius dalykus, apie programas, mokymosi kryptį, programų tęstinumą ir perimamumą. Mokiniams sudaroma galimybė rinktis įvairias programas, dalykus, jų modulius ir, esant objektyvioms priežastims, juos keisti. Mokytojai turi savo darbo vietas, jos aprūpintos IKT. Platus IT priemonių, programų ugdymo/si procese naudojimas. Gerėja mokytojų skaitmeninė, IT kompetencijos.	Silpna dalies mokinių mokymosi motyvacija, silpnas mokėjimas mokytis, neaktyvus mokymasis bendradarbiaujant, prastas lankomumas lemia mokinių nubyrijimą ir žemą pažangumą. Mokytojai per mažai diferencijuoja ugdymo procesą. Sumažėjo mokinių, gavusių brandos atestatą procentas. Sumažėjo Lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinį brandos egzaminą išlaikiusių mokinių dalis. Mokykloje tik dalis mokytojų dalijasi gerąja patirtimi. Mokytojai nepakankamai išnaudoja MOODLE sistemos galimybes mokinių mokymui. Mokykloje organizuojamas darbas komandomis nepakankamai rezultatyvus. Dalies mokinių tėvų abejingumas savo vaikų ateičiai, tik dalis tėvų bendradarbiauja su klasių, grupių vadovais, mokykloje dirbančiais specialistais ieškodami vaikų ugdymo(si) bei auklėjimo problemų sprendimo būdų. Mokykloje nėra spec. pedagogo etato.



<p>Mokiniai ir mokytojai išmoko dirbti nuotoliniu būdu.</p> <p>Mokytojai turi galimybę nuolat tobulinti savo profesinę kvalifikaciją, mokykloje organizuojami seminarai, padedantys tobulinti pamokos kokybę.</p> <p>Įvairių finansavimo šaltinių panaudojimas mokyklos materialinei bazei stiprinti, mokymo sąlygoms ir aplinkai gerinti.</p> <p>Darnus kolektyvas. Mokyklos mikroklimatas grindžiamas pagarbos ir pasitikėjimo principais. Didelis dėmesys skiriamas personalui.</p> <p>Gera mokyklos geografinė padėtis.</p> <p>Puoselėjamos gerosios bei kuriamos naujos mokyklos tradicijos.</p> <p>Aktyviai vykdoma projektinė veikla.</p> <p>Nuolat skatinama mokinių saviraiška.</p> <p>Mokyklos pripažinimas regione dėl paklausių specialybių ir įsidarbinimo galimybių.</p>	<p>Nepatenkinamas kai kurių patalpų apšildymas žiemą.</p> <p>Nedidelės dalies mokinių išvykimas į užsienio šalis dirbti per mokslo metus.</p> <p>Mokykloje vykdomas tėvų švietimas nepakankamai efektyvus, nes tik dalis tėvų atvyksta į renginius.</p>
<p style="text-align: center;"><b>GALIMYBĖS</b></p> <p>Nepriekaištingas mokyklos vardas Ukmergės bei aplinkiniuose rajonuose.</p> <p>Galimybės mokykloje įgyti pagrindinį, vidurinį, profesinį išsilavinimą, taip pat tobulintis visą gyvenimą tęstinėse mokymo programose.</p> <p>Yra galimybės mokinių mokymosi kokybei gerinti.</p> <p>Teigiamas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos požiūris į profesinį mokymą.</p> <p>Palankūs profesinio informavimo politikos pokyčiai, profesinio mokymo svarbos akcentavimas Valstybės politikoje.</p> <p>Tinkamas dalykinis ir metodinis mokytojų pasirengimas pamokoms.</p> <p>ES struktūrinių fondų lėšų panaudojimo galimybių profesiniam mokymui plėtra.</p> <p>Mokyklos pritrauktų papildomų ir uždirbtų lėšų panaudojimas profesinio mokymo kokybei ir edukacinių aplinkų tobulinimui.</p> <p>Pasiekimų ir pažangos stebėjimas ir analizė.</p> <p>Efektyvinti mokytojo ir mokinio dialogą.</p> <p>Tobulintinas mokinių specialiųjų mokymosi poreikių tenkinimas.</p> <p>Motyvuotai deleguoti darbus ir pagal galimybę išteklius skatinti ir motyvuoti mokytojus dalyvauti veikloje.</p> <p>Galimybė tobulinti Mokyklos kokybės vadybos sistemą.</p> <p>Partnerystė su įvairiomis institucijomis leidžia gerinti mokyklos įvaizdį Ukmergės ir aplinkinių rajonų savivaldybių bendruomenėse, pritraukti įvairių fondų lėšas.</p>	<p style="text-align: center;"><b>GRĖSMĖS</b></p> <p>Vangus visuomenės, verslininkų požiūris į profesinio rengimo sistemą ir profesinių mokyklų kontingentą.</p> <p>Nebaigusių mokyklos dėl socialinių priežasčių mokinių skaičius (8,87 proc.)</p> <p>Nemotyvuojantis darbo užmokestis verslo įmonėse neigiamai veikia mokinių motyvaciją.</p> <p>Mažėjantis mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose, didėjanti konkurencija dėl mokinių tarp mokyklų.</p> <p>Dalis mokinių, nemotyvuotai pasirinkusių tolimesnį mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, baigia vidurinio ugdymo programą, bet negauna brandos atestato.</p> <p>Dalies mokinių iniciatyvos ir atsakomybės stoka.</p> <p>Vertybių krizė, didėjantis dalies gyventojų asocialumas įtakoja mokinių elgesį ir kultūrą.</p>

Pedagoginės psichologinės ir socialinės pagalbos mokiniams sistemos tobulinimas.	
--	--

Galimybė tobulinti mokinių tėvų (rūpintojų) informavimą ir švietimą.	
--	--

**Vykdydami 2022 m. veiklos planą vadovausimės mokyklos 2020 – 2022 metų strateginiame plane įvardintomis:**

### **MOKYKLOS FILOSOFIJA, MISIJA, VIZIJA, VERTYBĖS**

#### **Filosofija**

Pažinti mokinį ne tik tokį, koks jis yra dabar, bet ir matyti jo galimybes, augimo perspektyvas ir tendencijas.

#### **Misija**

Ugdyti asmenybes, gebančias socializuotis nuolat kintančiomis sąlygomis įvairiose visuomenės veiklos ir darbo srityse, bei įprasinti savo gyvenimą dabarties tikrovėje. Rengti specialistus, atitinkančius visuomenės ir regiono darbo rinkos poreikius, sugebančius pritaikyti savo žinias ir įgūdžius dinamiškoje informacinėje visuomenėje.

#### **Vizija**

Atvira besimokanti organizacija, veiklą grindžianti aukštos kokybės principais, puoselėjanti kultūrą, grįstą pasitikėjimu ir atsakomybe, suteikianti galimybes kiekvieno mokinio augimui ir saviraiškai.

#### **Vertybės**

Pagarba žmogui, mokymasis ir nuolatinis tobulėjimas, pareigingumas ir stropumas mokantis, bendradarbiavimas ir pagalba, darbas komandoje.

**Atsižvelgiant į mokyklos 2020–2022 metų strateginiame plane įvardintas strateginės plėtros kryptis, mokyklos strateginės plėtros prioritetus, veiklos sritis, tikslus, 2022 metų planą įgyvendinsime pagal veiksmų planą:**

## **II. MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO VEIKSMŲ PLANAS**

### **I PRIORITETAS. KOKYBIŠKO MOKYMO IR MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ STIPRINIMAS**

**1 tikslas:** *Teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir atsakingai vertinant pasiektus rezultatus.*

Taikoma mokyklos veiklos sritis: Mokymas ir mokymasis užtikrinant įvairių lygių švietimo prieinamumą, Socialinė ir kultūrinė parama mokiniams siekiant brandžios asmenybės ir profesinės karjeros

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas,	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės	
					Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės
						2022 m.
1.1. Planuoti ir organizuoti priėmimo mokymo(-si) procesą	1.1.1. Planuoti ir organizuoti priėmimo į mokyklą procesą	biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m. ŠMS ministerijos nurodytais terminais	1.1.1.1. Priimtų į gimnazijos skyrių mokinių skaičius. 1.1.1.2. Priimtų mokinių į profesinio rengimo skyrių skaičius.	90 200
	1.1.2. Organizuoti mokymo procesui reikiamų dokumentų parengimą, keitimą, atnaujinimą	biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021–2022 m. m., 2022–2023 m. m.	1.1.2.1. Parengtas mokymo plano projektas mokslo metams. 1.1.2.2. Parengtas mokytojų darbo krūvio projektas. 1.1.2.3. Pravestas mokytojų susirinkimas ugdymo proceso organizavimo ir vykdymo naujais mokslo metais. 1.1.2.4. Pravesti mokytojų susirinkimai ugdymo proceso rezultatų aptarimui ir tolimesniam ugdymo proceso organizavimui ir tobulinimui po I pusmečio ir mokslo metų pabaigoje.	+ + + +
	1.3. Analizuoti praėjusių metų numatytų prioritetų, tikslų įgyvendinimą, mokinių pasiekimų rezultatus	biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m. vasaris, birželis	1.1.3.1. Gimnazijos skyriaus mokinių metinis pažangumas proc. 1.1.3.2. Gimnazijos skyriaus mokinių įgijusių pagrindinių išsilavinimą proc. nuo II gimnazijos mokinių skaičiaus. 1.1.3.3. Gimnazijos skyriaus mokinių įgijusių vidurinių išsilavinimą proc. nuo IV gimnazijos mokinių skaičiaus. 1.1.3.4. Profesinio rengimo	90 85 85 90

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas,	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės	
					Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės
						2022 m.
					skyriaus mokinių metinis pažangumas proc. 1.1.3.5.Profesinio rengimo skyriaus mokinių gavusių diplomus proc. nuo baigiamųjų grupių mokinių skaičiaus spalio 1 d. 1.1.3.6.Profesinio skyriaus mokinių kompetencijų vertinimo lygis (vidurkis) balais	80  8
1.2.Gerinti bendrojo lavinimo dalykų mokymą	1.2.1. Skatinti mokinius mokytis dalykus išplėstiniu kursu	Žmogiškieji ištekliai	gimnazijos skyriaus vedėjas, bendrojo ugdymo dalykų mokytojai	2022 m. rugpjūtis, rugsėjis	1.2.1.1. Mokinių, kurie mokosi nors vieną dalyką išplėstiniu kursu, skaičius.	Pagal poreikį
	1.2.2. Plėsti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų ir neformalaus ugdymo programų pasiūlą	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	gimnazijos skyriaus vedėjas, bendrojo ugdymo dalykų mokytojai	2022 m. rugpjūtis–rugsėjis	1.2.2.1.Pasiūlos padidėjimas proc.	5
	1.2.3.Kurti motyvuojančią bendrojo ugdymo dalykų mokymosi aplinką (tvirtinant metodinės grupės darbo planą, numatyti atvirų ir kt.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	gimnazijos skyriaus vedėjas, metodinės grupės pirmininkas	2021–2022 , 2022–2023 m. m.	1.2.3.1.Integruotų, netradicinių ar atvirų pamokų, pagrįstų šiuolaikiškais ugdymo metodais, skaičius, tenkantis 1 mokytojui.	1

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas,	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės	
					Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės
						2022 m.
	pamokų temas, datas, mokytojus)					
	1.2.4. Kryptingai vykdyti profesinį orientavimą, organizuojant ikiprofesinio ugdymo pamokas mokyklos I–II gimnazijos klasių mokiniams	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	gimnazijos skyriaus vedėjas	2021–2022, 2022–2023 m. m.	1.2.4.1.Mokinių, po II gimnazijos klasės pasirenkančių profesinį mokymą mokykloje, proc. nuo II gimnazijos mokinių skaičiaus.	70
1.3.Rengti kvalifikuotus specialistus darbo rinkai	1.3.1. Vykdyti formalųjį pirminį ir tęstinį profesinį mokymą pagal modulines profesinio mokymo programas	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	profesinio rengimo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas, profesijos mokytojai	2021–2022, 2022–2023 m. m.	1.3.1.1.Vykdomų formaliojo pirminio ir tęstinio profesinio mokymo modulių programų proc. nuo visų mokykloje vykdomų profesinio mokymo programų skaičiaus.	100
	1.3.2. Vykdyti formalųjį pirminį ir tęstinį profesinį mokymą pagal modulines profesinio mokymo programas pameistrystės mokymo forma	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	profesinio rengimo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	2021–2022, 2022–2023 m. m.	1.3.2.1.Mokinių, mokomų pagal modulines profesinio mokymo programas pameistrystės mokymo forma, proc. palyginus su visų mokinių, mokomų pagal profesinio mokymo programas skaičiumi.	6
	1.3.3. Kurti motyvuojančią profesinio mokymosi aplinką (tvirtinant metodinės grupės darbo planą, numatyti atvirų ir kt. pamokų temas, datas, mokytojus)	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	profesinio rengimo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo	2021–2022, 2022–2023 m. m.	1.3.3.1.Netradicinių, atvirų, integruotų pamokų, išvykų skaičius (mokykloje ir kitose vietose) skaičius, tenkantis 1 mokytojui	1

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas,	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės	
					Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės
						2022 m.
			vadovas, metodinių grupių pirmininkai			
	1.3.4.Sudarytos sąlygos vykdyti mokymą nuotoliniu būdu (esant reikalui)	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, profesijos mokytojai	2021–2022, 2022–2023 m. m.	1.3.4.1.Profesijos mokytojų, naudojančių virtualią mokymosi aplinką MOODLE, proc. nuo viso profesijos mokytojų skaičiaus. 1.3.4.2.Patalpintos virtualioje mokymosi aplinkoje MOODLE profesinio mokymo dalykų temų mokomosios medžiagos pameistrystės mokymo forma mokomiems ir testinio mokymo programos mokiniams, dalis (proc).	70  50
	1.3.5. Inicijuoti ir vykdyti profesinio meistriškumo konkursus atskirų specialybių mokiniams mokykloje (tvirtinant metodinės grupės darbo planą, numatyti profesinio meistriškumo konkursus, datas ir t.t.)	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	profesinio rengimo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas, profesijos mokytojai	2021–2022, 2022–2023 m. m.	1.3.5.1.Vykdytų profesinio meistriškumo konkursų skaičius. 1.3.5.2.Konkrečios specialybės mokinių, dalyvavusių mokykloje profesinio meistriškumo konkursuose proc.	7  30
	1.3.6. Inicijuoti ir/ar dalyvauti nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	profesinio rengimo skyriaus vedėjas, praktinio	2021–2022, 2022–2023 m. m.	1.3.6.1. Nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursų, kuriuose dalyvavo mokyklos mokytojai ir mokiniai, skaičius.	5

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas,	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės	
					Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės
						2022 m.
			mokymo vadovas, profesijos mokytojai			
	1.3.7. Dalyvauti praktinio mokymo stažuotėse Lietuvoje ir užsienyje	ES projektų lėšos, biudžeto lėšos	plėtros skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	2021–2022, 2022–2023 m. m.	1.3.7.1. Mokinių, dalyvavusių stažuotėse užsienyje, skaičius. 1.3.7.2. Mokinių, atlikusių praktiką kitų PM sektoriniuose praktinio mokymo centruose skaičius.	40 100
1.4. Mažinti mokinių „nubyrėjimą“	1.4.1. Taikyti lanksčias mokymo(-si) formas	Žmogiškieji išteklių	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2021–2022, 2022–2023 m. m.	1.4.1.1. Mokinių, nenutraukusių mokymosi, proc.	80
	1.4.2. Užtikrinti mokinių lankomumą ir pažangumą ugdymo proceso metu	Žmogiškieji išteklių	klasių, grupių vadovai, mokytojai	2021–2022, 2022–2023 m. m.	1.4.2.1. Nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui. 1.4.2.2. Mokinių mokymosi pažangumo proc.	30 85
1.5. Nuolat atnaujinti profesinio mokymo programas, atsižvelgiant į jų šiuolaikiškumą ir perspektyvumą darbo rinkoje	1.5.1. Nuolat tirti darbo rinkos poreikius regione ir rajone.	Žmogiškieji išteklių	darbo grupė	2021–2022, 2022–2023 m. m.	1.5.1.1. Įdiegtų naujų mokymo programų skaičius.	3
	1.5.2. Plėtoti ir bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio kompanijomis, turinčiomis poreikį specialistų rengimui, kvalifikacijos tobulinimui ir perkvalifikavimui				1.5.2.1. Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius	5

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas,	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės	
					Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės
						2022 m.
1.6. Plėtoti sektorinio praktinio mokymo centro paslaugas	1.6.1. Organizuoti praktinį mokymą kitų profesinių, bendrojo lavinimo mokyklų, kolegijų ir/ar universitetų bei kitų įstaigų mokiniams sektoriniame praktinio mokymo centre	Žmogiškieji išteklių	praktinio mokymo vadovas	2021–2022, 2022–2023 m. m.	1.6.1.1. Kitų įstaigų mokinių, atlikusių praktiką, praktinius darbus mokyklos SPMC, skaičius	100
	1.6.2. Organizuojami seminarai bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams, visuomenei technologinių naujovių klausimais	Žmogiškieji išteklių	praktinio mokymo vadovas	2021–2022, 2022–2023 m. m.	Renginių skaičius per metus	2

## 2 tikslas: *Teikti pagalbą mokiniams mokantis ir įsidarbinant*

Taikoma mokyklos veiklos sritis: Mokymas ir mokymasis užtikrinant įvairių lygių švietimo prieinamumą, Socialinė ir kultūrinė parama mokiniams siekiant brandžios asmenybės ir profesinės karjeros

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės	
					Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės
						2022 m.
2.1. Plėsti, socialinės, socialinės psichologinės ir pedagoginės pagalbos paslaugų teikimą	2.1.1. Bendradarbiavimas su savivaldybėje veikiančiomis institucijomis, teikiančiomis pagalbą mokiniui	Žmogiškieji išteklių	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Vaiko gerovės komisija	2021–2022, 2022–2023 m. m.	2.1.1.1. Mokiniams pagal poreikį teikiama psichologinė ir pedagoginė pagalba	+
	2.1.2. Psichologo ir socialinio pedagogo	Žmogiškieji išteklių	Vaiko gerovės komisija,	2021–2022, 2022–2023 m. m.	2.1.2.1. Mokinių, kuriems reikalinga švietimo specialistų pagalba, skaičius	Pagal poreikį



Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
					Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
						2022 m.	
	pagalbos teikimas mokiniams		psichologas, socialinis pedagogas		2.1.2.2.Mokinių, gavusių socialinę paramą, proc. nuo viso mokinių skaičiaus	5	
	2.1.3.Emocinio ugdymo projekto vykdymas gimnazijos klasių mokiniams	Žmogiškieji ištekliai	projekto darbo grupė	2021–2022, 2022–2023 m. m.	2.1.3.1.Emocinio ugdymo projekte dalyvaujančių gimnazijos klasių mokinių skaičius.	50	
2.2. Vykdyti savo ir kitų mokyklų mokinių profesinį informavimą, orientavimą ir karjeros planavimą	2.2.1. Organizuoti pagalbą absolventams įsidarbinti	Žmogiškieji ištekliai	praktinio mokymo vadovas, profesinio rengimo skyriaus vedėjas, profesijos mokytojai	2022 m. birželis–rugpjūtis	2.2.1.1.Bus suteikta pagalba absolventams įsidarbinant proc. nuo viso absolventų skaičiaus.	10	
	2.2.2. Teikti informaciją mokiniams apie galimybę mokytis aukštosiose mokyklose	Žmogiškieji ištekliai	Įvaizdžio formavimo darbo grupė	2021–2022, 2022–2023 m. m.	2.2.2.1.Organizuotų karjeros planavimo renginių skaičius	1	
	2.2.3.Gerinti mokyklos ir profesinio mokymo įvaizdį. Vykdyti mokyklos patrauklumo didinimo programą-projektą „Sėkmės kelias“ atnaujinant veiktas		Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Įvaizdžio formavimo darbo grupė	2021–2022, 2022–2023 m. m.	2.2.3.1.Atnaujinta reklama ir parengtos reprezentacinės priemonės.	+
						2.2.3.2.Dalyvauta parodoje „Studijos“ .	+
					2.2.3.3.Pravestų renginių bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams ir mokytojams skaičius.	10	
					2.2.3.4.Renginiuose bendrojo ugdymo mokykloms dalyvavusių	500	

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės	
					Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės
						2022 m.
					mokinių ir mokytojų skaičius. 2.2.3.5. Vykdomas mokyklos veiklos programa-projektas „Sėkmės kelias“. 2.2.3.6. Projekto „Pasimatuok profesiją“ renginiuose dalyvavusių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius	+  100
	2.2.4. Viešinti mokyklos vykdomą veiklą, kad mokyklos paskyros būtų aktyvios socialiniuose tinkluose ir kitose medijose	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Įvaizdžio formavimo darbo grupė	2022 m.	2.2.4.1. Peržiūros rodiklių didėjimas proc.	15

**3 tikslas: Plėsti tęstinio mokymo skyriaus veiklą, vykdant mokymosi visą gyvenimą strategiją**

Taikoma mokyklos veiklos sritis: Mokymas ir mokymasis užtikrinant įvairių lygių švietimo prieinamumą, Socialinė ir kultūrinė parama mokiniams siekiant brandžios asmenybės ir profesinės karjeros

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės	
					Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės
						2022 m.
3.1. Organizuoti tęstinį profesinį mokymą	3.1.1. Vykdyti bendrus projektus su Užimtumo tarnyba prie LR socialinės apsaugos ir darbo ministerijos. Pastoviai atnaujinti profesinio mokymo tiekėjų sąrašą mokykloje vykdomomis pirminio ir	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai, ES lėšos	tęstinio mokymo skyriaus vedėjas	2021–2022, 2022–2023 m. m.	3.1.1.1. Įgyvendinamų tęstinio profesinio mokymo programų, skirtų bedarbiams ir užimtiems asmenims skaičius.	15

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės	
					Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės
						2022 m.
	tęstinio profesinio mokymo programomis. Vykdėti mokymus ne tik mokykline, bet pameistrystės forma. Plėsti bendradarbiavimą su regiono pramonės įmonėmis, siekiant kelti dirbančiųjų darbinės kvalifikacijas.					
	3.1.2. Plėsti žemdirbių švietimą Ukmergės ir aplinkinių rajonų gyventojams vykdant ūkininkavimo pradmenų mokymo programą, augalų apsaugos produktų profesionalių naudotojų ir platintojų programas. Įgyvendinti naujas mokymo formas Plėsti nuotolinio mokymo formas ir galimybes.	Organizacijų ir/ar fizinių asmenų lėšos, žmogiškieji ištekliai	tęstinio mokymo skyriaus vedėjas	2021–2022, 2022–2023 m. m.	3.1.2.1. Vykdomų žemdirbių profesinio mokymo programų skaičius.	9
	3.1.3. Vykdėti ir tobulinti traktorininkų mokymą pagal visas traktorių vairuotojų kategorijas: TR1, TR2, SZ ir SM. Gerinti praktinio mokymo ( vairavimo ir darbo su įvairiais padargais) kokybę. Pastoviai atnaujinti traktorių ir įrangos prie jų bazę.	Organizacijų ir/ar fizinių asmenų lėšos, žmogiškieji ištekliai ES lėšos	tęstinio mokymo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	2021–2022, 2022–2023 m. m.	3.1.3.1. Vykdomų traktorininkų mokymo programų skaičius.	5

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės	
					Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės
						2022 m.
	3.1.4. Vykdomas vairuotojų mokymas	Organizacijų ir/ar fizinių asmenų lėšos, žmogiškieji ištekliai	tęstinio mokymo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	2021–2022, 2022–2023 m. m.	3.1.4.1. Vykdomų vairuotojų mokymo programų skaičius.	6
	3.1.5. Plėsti ryšius su Ukmergės ir aplinkinių rajonų pramonės įmonėmis, siekiant pagerinti besimokančiųjų praktinius įgūdžius. Pagal galimybes kuo daugiau praktinio mokymo organizuoti realiose darbo vietose.	Organizacijų ir/ar fizinių asmenų lėšos, žmogiškieji ištekliai, ES lėšos	tęstinio mokymo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	2022 m.	3.1.5.1. Atlikusių praktinį mokymą realiuose darbo vietose asmenų proc. palyginus su asmenų baigusių programas skaičiumi.	30

**4 tikslas: Skatinti mokyklos bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą bendruomeninėje veikloje**

Taikoma mokyklos veiklos sritims: Valdymas ir žmogiškieji ištekliai; Vidinės veiklos kokybės užtikrinimo sistema.

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės	
					Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės
						2022 m.
4.1. Sudaryti sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui ir/ar persikvalifikavimui	4.1.1. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius pedagogams mokykloje	Mokyklos lėšos kvalifikacijos tobulinimui, žmogiškieji ištekliai	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, personalo specialistas	2021–2022, 2022–2023 m. m.	4.1.1.1. Mokykloje organizuotų kvalifikacijos tobulinimo renginių pedagogams skaičius.	Bent 2

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės	
					Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės
						2022 m.
	4.1.2. Skatinti vykti į šalis ir tarptautinius kvalifikacijos tobulinimo ir/ar persikvalifikavimo renginius	Mokyklos lėšos kvalifikacijos tobulinimui	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, personalo specialistas	2021–2022, 2022–2023 m. m.	4.1.2.1. Pedagogai tikslingai renkasi veiklos tobulinimosi kryptis ir institucijas.	90 proc.
	4.1.3. Skatinti mokytojus siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos	Žmogiškieji ištekliai, pedagogų darbo apmokėjimo lėšos	Mokyklos administracija, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija	2021–2022, 2022–2023 m. m.	4.1.3.1. Mokytojų, naujai įgijusių arba įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius.	2
	4.1.4. Skatinti mokytojus siekti įgyti Europos Tarybos nustatytą užsienio kalbos mokėjimo B1–B2 lygį.	Žmogiškieji ištekliai, pedagogų darbo apmokėjimo lėšos	Mokyklos administracija, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija, plėtros skyriaus vedėjas	2021–2022, 2022–2023 m. m.	4.1.4.1. Organizuoti mokytojams užsienio kalbos kursai įgyti Europos Tarybos nustatytą užsienio kalbos mokėjimo B1–B2 lygį.	1
	4.1.5. Tobulinti IKT naudojimą valdymo ir ugdymo procese	Žmogiškieji ištekliai, pedagogų darbo apmokėjimo lėšos	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio	2021–2022, 2022–2023 m. m.	4.1.5.1. Naudojamas elektroninis TAMO dienynas. 4.1.5.2. Pedagogų, ugdymo procese naudojančių IKT, proc. nuo viso mokytojų skaičius.	+ 95 +

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės	
					Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės
						2022 m.
			rengimo skyrių vedėjai, praktinio mokymo vadovas, mokytojai		4.1.5.3. TAMO dienyno ir mokyklos interneto svetainės naudojama mokytojų informavimui ir naujų dokumentų rengimui, apklausų vykdymui ir apibendrinimui.	
4.2. Planuoti ir analizuoti mokyklos veiklą	4.2.1. Rengti mokyklos metinį veiklos planą	Žmogiškieji ištekliai	direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	2022 m. sausis–vasaris	4.2.1.1.Parengtas, mokyklos tarybos (savivaldos institucijos) aprobuotas ir direktoriaus patvirtintas mokyklos metinis veiklos planas.	+
	4.2.2. Rengti mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo planą	Žmogiškieji ištekliai	direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	2022 m. birželis–rugpjūtis	4.2.2.1.Parengtas mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo planas, kuriam yra pritarusi mokyklos taryba (savivaldos institucija) ir mokyklos savininkas.	+
	4.2.3. Rengti mokyklos direktoriaus metų veiklos ataskaitą	Žmogiškieji ištekliai	direktorius		2022 m. sausis–vasaris	4.2.3.1.Parengta mokyklos direktoriaus metų veiklos ataskaita pateikta svarstymui ir vertinimui mokyklos tarybose (kolektyvinio valdymo organe, savivaldos institucijoje).
4.3.Tobulinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą	4.3.1. Atlikti veiklos sričių kokybės įsivertinimą pagal mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo) nustatytą tvarką	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, plėtros skyriaus vedėjas,	2022 m. lapkritis–gruodis	4.3.1.1.Įvertintų veiklos sričių skaičius.	1

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės	
					Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės
						2022 m.
			vidaus audito komanda			
	4.3.2. Tobulinti mokytojų veiklos kokybės vertinimą ir įšivertinimą pagal mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo) nustatytą tvarką	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos, profesinio rengimo, tęstinio mokymo skyrių vedėjai, praktinio mokymo vadovas	2022 m. birželis–liepa	4.3.2.1.Mokytojų, pristačiusių savo veiklą metodinėse grupėse, proc. palyginus su visų mokytojų skaičiumi. 4.3.2.2.Mokytojų, per mokslo metus stebėjusių bent 1 kito mokytojo pamoką ar praktinį užsiėmimą, proc. nuo viso mokytojų skaičiaus.	80  40
	4.3.3. Vykdyti darbuotojų, išskyrus mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus, kasmetinį veiklos vertinimą ir įšivertinimą pagal LR Vyriausybės, arba Švietimo, mokslo ir sporto ministro, arba Kultūros ministro patvirtintus tvarkos aprašus	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	direktorius, padalinių vadovai, personalo specialistas	2022 m. sausis–vasaris	4.3.3.1. Laiku įvertinti darbuotojai ir jiems paskirtos užduotys metams.	+
4.4. Vykdyti personalo mokymą	4.4.1.Organizuoti personalo kvalifikacijos tobulinimo renginius mokykloje	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	direktorius, personalo specialistas, darbų ir civilinės	2022 m. (laikas pagal VRM patvirtintus	4.4.1.1. Seminaras darbui su DBIS sistema	1

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės	
					Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės
						2022 m.
			saugos inžinierius	dokumentus ) 2022–2022 m. m.  2022 m. II ketvirtis (atsižvelgus į COVID situaciją) 2022 m. II ketvirtis	4.4.1.2. Seminaras antikorupcinio veiklos klausimais  4.4.1.3.Civilinės saugos pratybos  4.1.1.4. Organizuoti darbuotojams pirmosios pagalbos ir higienos mokymus	1  1  1
4.5. Aktyvinti savivaldos institucijų veiklą	4.5.1.Reguliariai organizuoti savivaldos institucijų posėdžius dėl mokyklos plėtros ir veiklos gerinimo	Žmogiškieji ištekliai	Savivaldos institucijų pirmininkai	2022 m.	4.5.1.1.Savivaldos institucijų priimti sprendimai teigiamai įtakoja mokyklos veiklą, skatina tobulinimąsi ir tobulėjimą. 4.5.1.2. Pravestų posėdžių skaičius	+  2
	4.5.2. Mokinių tarybos veiklos aktyvinimas	Žmogiškieji ištekliai	neformaliojo švietimo organizatoriai, mokinių parlamento prezidentas	2021–2022 m. m. 2022–2023 m. m.	4.5.2.1.Mokinių tarybos pravestų renginių skaičius.	4



## II PRIORITETAS.TIKSLINGAS EDUKACINIŲ APLINKŲ ATNAUJINIMAS ir VIEŠŲJŲ PASLAUGŲ TEIKIMAS

### 5 tikslas: *Tikslingai atnaujinti edukacines aplinkas ir inventorių*

Taikoma mokyklos veiklos sričiai: Subalansuota ir kryptinga materialinės bazės plėtra, finansiniai ištekliai.

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės	
					Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės
						2022 m.
5.1.Didinti mokyklos veiklos efektyvumą ir patrauklumą, stiprinant materialinę bazę	5.1.1. Įgyvendinti energijos išteklių naudojimo efektyvumo priemonės, renovuojant mokyklos patalpas ir pastatus	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	direktoriaus padėjėjas ūkio reikalams	2022 m.	5.1.1.1.Renovuotų kabinetų patalpų skaičius.	1
					5.1.1.2.Mokomosios fotoelektrinės sutaupytų kWh elektros energijos skaičius.	100
					5.1.1.3. Iš saulės elektrinės pagamintos energijos procentas palyginus su visa mokyklos naudojama elektros energija.	40
	5.1.2. Mokyklos Eko klasės infrastruktūros plėtra 5.1.2. Mokyklos Ekotechnologijų parko infrastruktūros plėtra	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	direktorius, direktoriaus padėjėjas ūkio reikalams	2022 m.	5.1.2.1. Ekotechnologijų parko plėtra rengimas (proc.). žaliųjų augalų, kitos infrastruktūros įrengimas proc.	90
					5.1.2.2. Įrengtų naujų energiją taupančių šviestuvų skaičius	20
					5.1.2.3.Žemės apdirbimui naudojamas ekologijos standartus atitinkantis traktorius.	+
					5.1.2.4. Valgyklos apšildymui naudojama oras-oras sistema.	+
	5.1.3.Mokinių techninės kūrybos centro (dirbtuvių) FAB LAB UKMERGĖ įkūrimas.	Ukmergės raj. savivaldybės, mokyklos biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	direktorius, direktoriaus padėjėjas ūkio reikalams	2022 m.	5.1.3.1.Veiklos pradžia	2022-09-01

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės	
					Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės
						2022 m.
	5.1.4. Racionaliai ir tikslingai naudoti projekto metu atnaujintą profesinio mokymo bazę	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	direktorius, profesinio rengimo, tęstinio mokymo skyrių vedėjai, praktinio mokymo vadovas, profesijos mokytojai	2021–2022 m. m., 2022–2023 m. m. m.	5.1.4.1. Projekto Nr.09.1.2-CPVAK-722-01-0020 „Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“ gautos mašinos, įrengimai ir mokymo priemonės nuolat naudojamos mokinių profesiniams mokymui.	+
					5.1.4.2. Mokytojai sudarydami teminius mokymo planus juose planuoja mašinų, įrengimų ir mokymo priemonių naudojimą mokinių profesiniam mokymui.	+
					5.1.4.3. Stebimas projekto metu gautų mašinų, įrengimų ir mokymo priemonių naudojimas mokinių profesiniams mokymui ir profesijos mokytojų darbo metinio vertinimo pokalbio metu atsiskaito už 5.1.4.2 punkte nurodytų teminių planų įvykdymą.	+
	5.1.5. Racionaliai naudoti mokyklos patalpas ir pastatus	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	direktorius	2022 m.	5.1.5.1. Naujų veiklų skaičius	1
	5.1.6. Mokomosios bazės turtinimas: - vadovėlių pirkimas; - inovatyvių mokymo priemonių įsigijimas;	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	direktorius, direktoriaus padėjėjas ūkio reikalams,	2022 m.	5.1.5.1. Išlaidos, mokymo priemonių, įrangos, vadovėlių, inovatyvių mokymo priemonių, kompiuterių ir programinės įrangos pirkimui €.	50 tūkst. €

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės	
					Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės
						2022 m.
	-metodinės medžiagos ruošimas ir kaupimas; - kompiuterinės ir programinės įrangos įsigijimas.		bibliotekos vedėjas, skyrių vedėjai, metodinių grupių vadovai, mokytojai			
	5.1.7.Plečiant naudingą bendradarbiavimą su verslo įmonėmis, gauti paramą profesiniam mokymui medžiagomis ir įranga	Žmogiškieji ištekliai	direktorius, praktinio mokymo vadovas	2022 m.	5.1.6.1.Gautų materialinės paramos ir lėšų vertė €.	2 tūkst. €

**6 tikslas: Plėsti viešųjų paslaugų teikimą.**

Taikoma mokyklos veiklos sričiai: Subalansuota ir kryptinga materialinės bazės plėtra, finansiniai ištekliai.

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės	
					Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės
						2022 m.
6.1. Įgyvendinti veiklas papildomų lėšų pritraukimui	6.1.1.Praktinio mokinių mokymo metu gaminti gaminius, kurie gali būti realizuojamos rinkoje	Žmogiškieji ištekliai	tęstinio mokymo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	2021–2022, 2022–2023 m. m.	6.1.1.1.Gautų specialiųjų lėšų suma €.	1,5 tūkst. €

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės	
					Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės
						2022 m.
	6.1.2. Taikant inovatyvias žemdirbystės priemones didinti pajamas iš mokomojo ūkio	Žmogiškieji ištekliai	direktorius, mokomojo ūkio vadovas	2022 m.	6.1.2.1. Gautų pajamų vertė €.	30 tūkst. €
	6.1.3. Didinti teikiamų papildomų paslaugų spektrą	Žmogiškieji ištekliai	direktorius	2022 m.	6.1.3.1. Gautų pajamų vertė €.	10 tūkst. €
	6.1.4. Gerinant mokyklos įvaizdį, gauti GPM lėšų	Žmogiškieji ištekliai	direktorius	2022 m.	6.1.4.1. Gautų lėšų vertė €.	1 tūkst. €

### III PRIORITETAS. RYŠIŲ SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS LIETUVOJE IR UŽSIENYJE PLĖTOJIMAS

#### 7 tikslas. Ryšių su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje plėtojimas

Taikoma mokyklos veiklos sričiai: Ryšiai su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės	
					Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės
						2022 m.
7.1. Plėsti mokyklos ir socialinių partnerių bendradarbiavimą	7.1.1. Tešiamas bendradarbiavimas su Ukmergės įmonėmis	Žmogiškieji ištekliai	direktorius, praktinio mokymo vadovas	2021–2022, 2022–2023 m. m.	7.1.1.1. Mokinių, atliekančių praktiką, skaičius.	210
					7.1.1.2. Mokytojų, patobulinusių kvalifikaciją, skaičius.	5
					7.1.1.3. Pravestų bendrų renginių (varžybos, turnyrai ir kt.) skaičius.	2
	7.1.2. Skatinti bei aktyvinti bendrojo ugdymo mokyklų mokinių bei mokytojų bendradarbiavimą suteikiant galimybes praktiškai išbandyti	Žmogiškieji ištekliai	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, praktinio mokymo vadovas	2021–2022, m. m 2022–2023 m. m.	7.1.2.1. Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalyvavimas įvairiose mokyklos veiklose (dalyvių skaičius).	400

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės	
					Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės
						2022 m.
	(„pasimatuoti“) profesijas					
	7.1.3. Kartu su kitais soc. partneriais rengti renginius Ukmergės visuomenei	Mokyklos žmogiškieji ištekliai, soc. partnerių lėšos	direktorius	2022 m.	7.1.3.1. Renginių skaičius Ukmergės bendruomenei	3
7.2. Plėtoti ryšius tarp mokymo organizacijų Lietuvoje ir užsienyje	7.2.1. Rengti tarptautinius projektus	Erasmus + programos bei kitų tarptautinių programų lėšos	direktorius, plėtros skyriaus vedėjas	2022 m.	7.2.1.1. Įgyvendintų projektų skaičius. 7.2.1.2. Projektuose dalyvavusių dalyvių mokinių skaičius. 7.2.1.3. Projektuose dalyvavusių mokytojų skaičius.	1 40 4
	7.2.2. Rengti projektus su regiono ir šalies mokyklomis	Žmogiškieji ištekliai, mokyklų lėšos	direktorius	2022 m.	7.2.2.1. Įgyvendintų projektų skaičius.	2
					7.2.2.2. Projektuose dalyvavusių dalyvių mokinių skaičius. 7.2.2.3. Projektuose dalyvavusių mokytojų skaičius.	20 5

### III. METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA IR KOREGAVIMAS

Metinio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdoma viso proceso metu ir visais lygiais. Su metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatais mokyklos bendruomenę Strateginio ir metinio veiklos planavimo rengimo ir stebėsenos grupė supažindina kartą per metus Mokyklos tarybos ir mokyklos bendruomenės susirinkimo metu. Tokiu būdu bendruomenė galės stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinamas mokyklos strateginis tikslas ir teikti siūlymus. Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ar įstaiga įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai vykdo pavestas veiklas, ar vykdomos priemonės yra veiksmingos ir atitinkamai patikslina strateginį planą. Vyriausiasis mokyklos buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir naudojamos lėšos.

Metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Plano įgyvendinimo kriterijai:

Planas įgyvendintas l. gerai, jei 90 procentai vertinimo (sėkmės) rodiklių įgyvendinta.

Planas įgyvendintas gerai, jei 80 procentų vertinimo (sėkmės) rodiklių įgyvendinta.

Planas įgyvendintas patenkinamai, jei 2/3 vertinimo (sėkmės) rodiklių įgyvendinta.

Planas įgyvendintas blogai, jei 2/3 vertinimo (sėkmės) rodiklių neįgyvendinta.

#### **IV. METINIO VEIKLOS PLANO KOREGAVIMAS**

Metinis veiklos planas gali būti koreguojamas:

1. Kiekvieno įgyvendinimo etapo pabaigoje, atsižvelgiant į įgyvendinto metinio veiklos plano įsivertinimą.
  2. Kiekvieno įgyvendinimo etapo pabaigoje, atsižvelgiant į vidinio audito ir išorinių mokyklos tikrinimų išvadas.
  3. Pasikeitus šalies švietimo politikai arba pasikeitus valstybinėms strateginėms programoms.
- 

#### **PRITARTA**

Ukmergės technologijų ir verslo  
mokyklos savivaldos tarybos 2022 m.  
vasario 7 d. nutarimu (protokolas Nr.  
V2-1)